

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета гимназии  
(протокол № 2 от 05.04.2024г. )

Согласовано Педагогическим советом  
(протокол № 6 от 01.04.2024г.



Директор МАОУ города Иркутска гимназии № 2  
Д.В.Рублевский

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Иркутска  
гимназии № 2  
(МАОУ города Иркутска гимназия № 2)  
по состоянию на 31.12.2023 года

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

1

18.04.2024

## Оглавление

Отчет .....	4
1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации. ....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации. ....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся. ....	11
2. Содержание образовательной деятельности .....	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. ....	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. ....	12
3. Кадровый состав образовательной организации. ....	19
4. Анализ качества обученности учащихся .....	20
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года. ....	20
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность. ....	27
5.1. Общая характеристика.....	27
<b>6. Воспитательная система гимназии.....</b>	<b>38</b>
<b>7. Результативность воспитательной системы: .....</b>	<b>42</b>
<b>7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. ....</b>	<b>42</b>
<b>7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....</b>	<b>43</b>
<b>7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год ....</b>	<b>47</b>
<b>8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....</b>	<b>49</b>
9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:.....	51
9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. ....	51
<b>9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....</b>	<b>54</b>
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации...	56

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	56
12. Востребованность выпускников .....	57
13. Учебно-методическое обеспечение .....	58
14. Библиотечно-информационное обеспечение .....	59
15. Внутренняя система оценки качества образования .....	61
16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1).....	62
17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет. ....	62

## Отчет

### о результатах самообследования за 2023г.

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 2
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск права учредителя Учреждения осуществляет администрация города Иркутска в лице комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск.
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	664082, г. Иркутск; м/р-н Университетский, 85
Телефон/факс	36-90-60, 36-49-92
Адрес электронной почты	gymnasium2@inbox.ru
Ф.И.О. руководителя.	Рублевский Дмитрий Васильевич

##### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ИРП, № 0729 от 22.04. 1998 г., Регистрационная палата Администрации города Иркутска
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№8786 от 29.12.2015г. Серия 38ЛЮ1 № 0003126 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	№2244 от 26.04.2013г. Серия 38А01 №0000384 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

##### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно Уставу стратегическое управление организацией осуществляется директором, Управляющим, Наблюдательным, Педагогическим советами и Общим собранием работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят представители департамента образования города Иркутска, представители КУМИ, представители общественности, представители работников гимназии. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, избирается сроком на один год, утверждается приказом директора. Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления учреждением, состоит из педагогических работников гимназии. Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора не реже 4 раз в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления гимназией, состоит из работников учреждения, для которых гимназия является основным местом работы.

Деятельность органов самоуправления в Гимназии регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение об Управляющем совете
- ✓ Положение о Наблюдательном совете
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о научно- методическом совете
- ✓ Положение о Совете гимназистов
- ✓ Положение о Родительском комитете гимназии

В 2023 году выше обозначенные органы управления участвовали в рассмотрении и решении следующих вопросов:

Управляющий совет	<p><u>Апрель 2023</u></p> <p>Отчет о результатах самообследования по итогам 2022г. <u>28.08.2023:</u></p> <p>1. Утверждение ООП НОО, ООО, СОО, разработанных на основе ФОП; Утверждение учебного плана на 2023/24уч.г. 2. Утверждение публичного отчёта директора гимназии по итогам 2022/23уч.года.</p>
Наблюдательный совет	<p>Ежемесячное рассмотрение изменений ПФХД. Отчет директора и главного бухгалтера о выполнении ПФХД</p>
Тематические педагогические советы	<p><u>19.04. 2023г.</u></p> <p>«Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности»</p>

	<u>30.08. 2023г.</u> «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры развития гимназии»» <u>06.11.2023</u> «Профориентация» как модуль программы воспитания»
Общее собрание работников	<u>11.05.2023г.</u> <u>05.11.2023г.</u> О награждении ведомственными наградами Об участии в муниципальной Программе «Общественные инициативы».

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять методических кафедр:

- Начального обучения
- Русского языка и литературы
- Иностранных языков
- общественных дисциплин
- Математики и информатики
- Естественных дисциплин
- Физического воспитания
- Эстетических дисциплин
- Классных руководителей

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Вид права: оперативное управление

№	Объект права	Подтверждающий документ
1	Нежилое помещение. 4 этажа (подземных этажей – 1), общая площадь – 8933,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687676 от 26.01.2012 г.
2	Земельный участок. Площадь – 13379 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687584 от 26.01.2012 г.
3	Теплица. Общая площадь – 102,2 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации

		права: 38АД №687585 от 26.01.2012 г.
4	Мастерская. Общая площадь – 39,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №688349 от 26.01.2012 г.

Учреждение расположено в 4-х этажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь МАОУ гимназии № 2, согласно техническому паспорту, составляет 8867,4 кв.м. имеет ограждение и прилегающий участок. На территории имеется игровая площадка, спортивные сооружения, оборудованная зона отдыха для детей, теплица.

Площади гимназии:

1 этаж - 2532,9 кв.м.

2 этаж — 2196,9 кв.м.

3 этаж — 2006,5 кв.м.

4 этаж — 848,4 кв.м.

Работает охранно-пожарная сигнализация со звуковыми голосовым оповещением, территория ОО охраняется круглосуточно, имеется система видеонаблюдения.

Здание гимназии оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Проектная мощность гимназии рассчитана на 980 обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в следующих учебных кабинетах:

Начальная школа (107,108, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210), 1,2 этаж, 577,8 кв.м.

Математика (301, 302, 304, 305), 3 этаж, 236 кв.м.

Информатика (лаборантская) (315, 321), 3 этаж, 143,7 кв.м.

Русский язык и литература (303, 309, 310, 311, 312), 3 этаж, 288,3 кв.м.

Иностранный язык (317, 322, 323, 324, 325), 3 этаж, 164,1 кв.м.

Химия (лаборантская) (318), 3 этаж, 100,4 кв.м.

Физика (лаборантская) (320), 3 этаж, 68,8 кв.м.

Биология (живой уголок) (404), 4 этаж, 99,6 кв.м.

География (лаборантская) (401), 4 этаж, 95 кв.м.

История, обществознание, право (409, 410), 4 этаж, 166,4 кв.м.

ОБЖ (лаборантская) (221), 2 этаж, 57,8 кв.м.  
ИЗО (108), 1 этаж, 72,8 кв.м.  
Музыка (103), 1 этаж, 76,3 кв.м.  
Технология девочек (105, 106), 1 этаж, 110,4 кв.м.  
Технология мальчиков (109, 110), 1 этаж, 278,5 кв.м.  
Конференц-зал (107), 1 этаж, 75,3 кв.м.  
Кабинет внеурочной деятельности (102), 1 этаж, 55,1 кв.м.  
Спортзал(115, 222), 1 этаж, 2 этаж, 724 кв.м.  
Бассейн (119), 1 этаж, 752,7 кв.м.  
ГПД (218, 219), 1 этаж, 184,1 кв.м.  
Итого 48 кабинетов

Для проведения мероприятий, собраний, праздников и пр. в гимназии имеется актовый зал общей площадью 231,7 кв.м., расположенный на 4 этаже. В зале расположены сцена, 3-х секционные стулья на 200 мест, акустические колонки, стойки для микрофонов, трибуна, автоматически поднимающийся экран, звуковое оборудование, фортепиано.

Гимназия оснащена 3-мя лицензированными медицинскими кабинетами: прививочным, стоматологическим, смотровым.

Одежда учеников хранится в гардеробе, оснащенным вешалками и распределенными по классам и сменам. Гардероб разбит на две части: одна предназначена для обучающихся начальной школы, вторая для основной и старшей.

Столовая гимназии- 540,8 кв.м.: пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления пищи.

Теплица - 102,2 кв.м. функционирует круглый год.

Для обеспечения питьевого режима на территории гимназии размещено 7 питьевых фонтанчиков и питьевые диспенсеры.

Для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы необходимые и достаточные условия:

#### Начальное общее образование

Начальная школа имеет 10 учебных кабинетов общей площадью 577,8 кв.м., расположенных на 2-ом этаже. Все ученики обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. В рекреации начальной школы установлены столы и удобные скамейки для отдыха и занятий обучающихся. Рекреация оборудована демонстрационными материалами, стендами, на которые постоянно помещаются работы, выставки обучающихся начальной школы.

Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПиНа.

В рамках реализации программы ФГОС кабинет 205 оснащен современным оборудованием: 5 ноутбуков, сейф для хранения ноутбуков, проектор, 5 цифровых микроскопов, система голосования на 24 пульта, документ-камера, принтер, цифровая лаборатория – 5шт, моногарнитура – 5шт., интерактивная приставка, система беспроводной организации сети маркерная доска, методическое и программное обеспечение для цифровой лаборатории.

#### Основное общее образование и среднее общее образование

Кабинеты для обучающихся основной и средней школы расположены на 1, 3 и 4-м этажах.

В соответствии с требованиями СанПиНа классы основной и средней школы оборудованы комплектами стульев и столов для обучающихся, рабочими местами учителей. Классные доски в каждом кабинете – меловые, окрашены в темно-зеленый цвет, покрыты антибликовыми покрытиями, имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки. Освещение в кабинетах естественное боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками.

Кабинет химии имеет площадь 68,1 кв.м., оборудован специальным демонстрационным столом. В кабинете химии имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет физики имеет площадь 68,8 кв.м. В кабинете физики имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет биологии имеет площадь 66,7 кв.м. Имеется комплект учебно-наглядных пособий согласно Перечню учебного оборудования для оснащения учебного процесса, все пособия систематизированы. Для проведения лабораторных и практических работ имеется лаборатория биологии.

В гимназии имеется два кабинета информатики. Кабинеты соответствуют Требованиям к помещениям для работы с ПЭВМ (4,5 м<sup>2</sup> на одно рабочее место).

Уроки технологии для мальчиков и девочек проходят отдельно. Мастерские для трудового обучения мальчиков имеют площадь 259,1 кв.м. из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Столярные мастерские оборудованы верстаками (15 штук), верстаками с тисами (8 штук), верстаками столярными (23 штуки). Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Мастерские для трудового обучения оборудованы: Станок по дереву СТД-120М (3 штуки), Сварочный аппарат-инвертор, Машина деревообрабатывающая ИЗ-609А, Ножницы по металлу, Перфоратор, Печь муфельная ПМ-8, Станок верт

сверл наст ТМНС-12 (2 штуки), Станок заточный ЭТ-93 (2 штуки), Станок токарный настольный ТН-1Б (4 штуки), Станок фуг.пильный СДМ-1Б, Тисы 125, Тисы 125\*135 (3 штуки), Инвертор ERGUS В 121/30, Рубанок электрический, Станок деревообрабатывающий MLQ-342, Станок токарно-винторезный, Станок фрезерный НГФ-126. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся 5-9 классов.

Кабинет домоводства состоит из двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

Для занятий физической культурой в гимназии имеются два больших спортивных зала, бассейн.

Спортивные залы размещены на 2 этаже здания, бассейн – на 1 этаже. Площадь спортивных залов 612,4 кв.м. Высота спортивного зала составлять не менее 6,0 м. Освещение в залах естественное. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками. Раздевалки оборудованы душевыми комнатами и туалетами.

Устройство бассейна и его эксплуатация отвечают гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. Бассейн оборудован электролизной установкой «Поток М». Имеются разделки и душевые для мальчиков и девочек. Приобретено хлораторно-фильтровальное оборудование. Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками и средствами пожаротушения.

В 2023 году на развитие материально- технической базы было потрачено:

Наименование	Сумма (руб.)
Учебники	3729013,75
Ученическая мебель (столы, стулья, демонстрационные столы и пр.)	1038867
Компьютерное оборудование, оргтехника	182677
Оборудование для столовой	74312
Прочее оборудование	377571
Капитальное вложение (многофункциональная спортивная площадка, шлагбаум)	4250076
Итого:	9652516,75

## 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классов – комплектов и число обучающихся в них в динамике за последние три года представлено ниже в таблице:

Учебные годы	Количество		Наполняемость
	классов-комплектов	обучающихся	
2021-2022	65	1957	29,6
2022-2023	68	1979	29,1
2023-2024	71	2107	29,7

По состоянию на 31 декабря 2023 года в гимназии обучается 2107 человек. Количественный состав обучающихся, в том числе по программам обучения представлен ниже в таблице :

Уровень	НОО	ООО	СОО	Итого
Количество обучающихся	927чел.	970чел.	210 чел.	2107

Распределение обучающихся по гендерным особенностям:

1074 девочек, что составляет 51%;

1033 мальчиков, что составляет 49% .

По адаптированным программам обучаются:

Уровень	НОО	ООО	СОО	Итого
Количество обучающихся	10 чел.	4 чел.	-	11чел.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 ( далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г.№ 371(далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила ООП НОО, ООО, СОО ( Приказ 01-06-512 от 30.08.2023г.), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- Федеральные учебные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральную рабочую программу воспитания
- Федеральные учебные планы;
- Федеральный календарный план воспитательной работы;
- Федеральный годовой учебный график.

Концепция развития гимназии представлена в Программе развития «Гражданин в Экомире» (2022-2026гг.)

**Цель Программы:** обеспечение поступательного развития образовательной системы гимназии, направленной на формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности **на основе ценностей экологически устойчивого развития.**

#### **Задачи программы:**

- 1.Повысить эффективность управления гимназией по модели государственно-общественного соуправления.
- 2.Обеспечить равные возможности получения качественного образования через обновление содержания, внедрение инновационных программ, образовательных технологий, конструирование современной образовательной среды.
- 3.Расширить воспитательное пространство, обеспечивающее социальную активность участников образовательного процесса на основе принципов построения экомира.
- 4.Мотивировать педагогов к личностному профессиональному росту.

#### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Содержание образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также спецификой классов, сформированных на первое сентября каждого учебного года. Так на сентябрь 2023года в гимназии открыт 71 класс:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>НОО</b>		

1А	Прогимназия (« Школа России »)	32
1Б	Прогимназия (« Школа России »)	30
1В	Прогимназия (« Школа России »)	32
1Г	Прогимназия (« Школа России »)	30
1Д	Прогимназия (« Школа России »)	31
1Е	Прогимназия (« Школа России »)	29
1Ж	Прогимназия (« Школа России »)	31
1И	Прогимназия (« Школа России »)	28
2 А	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	27
2 Б	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
2В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	31
2Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	34
2Д	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	33
2Е	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	34
2Ж	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
3А	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	30
3Б	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	29
3В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	30
3Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова»)	31
3Д	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	27
3Е	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	28
3Ж	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	29
3И	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	28
4А	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	33
4Б	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	32
4В	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	31
4Г	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	34
4Д	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	33

4Е	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	32
4Ж	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	34
Итого:	<b>30 классов</b>	<b>30,9</b>
<b>000</b>		
5А	(английский язык)+ (китайский)	31
5Б	(английский язык)+ (китайский)	31
5В	КУИП (английский язык)	32
5Г	(английский язык)+ (китайский)	28
5Д	(английский язык)+ (китайский)	32
5Е	(английский язык)+ (китайский)	31
5М	КУИП (математика)	32
6А	КУИП (английский язык)	31
6Б	КУИП (английский язык)	29
6В	(английский язык)+ (китайский или французский)	30
6Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	28
6Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	29
6М	КУИП (математика)	28
7А	КУИП (английский язык)	33
7Б	КУИП (английский язык)	29
7В	(английский язык)+ (китайский или французский)	32
7Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	30
7Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	28
7Е	(английский язык)+ (китайский или французский)	29
7М	КУИП (математика)	27
8А	КУИП (английский язык)+ (французский)	31
8Б	КУИП (английский язык)+ (китайский)	25
8В	КУИП (английский язык)	30
8Г	КУИП (английский язык)	29
8Д	Общеобразовательный	26
8Е	Общеобразовательный	23
8М	КУИП (математика)	25
9А	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	30
9Б	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	31
9В	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	31

9Г	КУИП (русский язык)	26
9Д	КУИП (русский язык)	32
9М	КУИП (математика)	31
Итого	<b>33 класса</b>	<b>29,3</b>
<b>СОО</b>		
10А	Класс профильного обучения (гуманитарный/ естественнонаучный)	31
10Б	Класс профильного обучения (гуманитарный)	30
10В	Класс профильного обучения (инженерный/ технологический)	28
10Г	Класс профильного обучения (социально-экономический)	25
11А	Класс профильного обучения (гуманитарный)	22
11Б	Класс профильного обучения (гуманитарный)	25
11В	Класс профильного обучения (физико-математический)	23
11Г	Класс профильного обучения (естественнонаучный)	26
Итого	<b>8 классов</b>	<b>26,3</b>
Итого по гимназии	<b>71 класс</b>	<b>30,9</b>

Учебные планы **начального общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП НОО обновленного ФГОС при условии пятидневной рабочей недели.

Реализации ООП НОО осуществляется по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» и УМК развивающего обучения Л.В.Занкова .

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет

«Иностранный язык» (Английский язык) (2-4 класс);

- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;

- предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» включает предмет «Технология (Труд)»

- предметная область « Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью данного курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2023-2024 учебном году курс ОРКСЭ будет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Геометрия вокруг нас», «Путь к грамотности», «Риторика», «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Я познаю мир».

Формы промежуточной аттестации:

**1 класс**- комплексная работа, комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура);

**2 класс**- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ;

**3 класс**- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием

(окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ;

**4 класс-** ВПР, контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура).

Учебные планы **основного общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП ООО, разработанной на основе ФООП.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена всеми предметами в соответствии с предметными областями основной образовательной программы ООО, соответствует заявленным недельным часам, реализуется с использованием учебников, вошедших в федеральный перечень.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на восполнение программ углубленного изучения, усиление предмета и развитие обучающихся.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно - научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– **увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:**

- «Математика»- (КУИП математики);
- «Русский язык»- (КУИП русского языка);
- «Английский язык»- (КУИП английского языка);

- изучение программ курсов, направленных на расширение знаний по предметным областям;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности

Учебный план ООО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (5-9кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основании Положения МАОУ города Иркутска гимназии № 2 «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ города Иркутска гимназии № 2». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы аттестации: ВПР, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, защита проекта, устный экзамен, творческая работа, метапредметная комплексная работа, контрольный тест по определению уровня физической подготовленности.

Учебные планы **среднего общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП СОО гимназии .

Учебный план профиля обучения подразумевает изучение предметов на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне изучаются предметы:

11А	Русский язык	3 часа
	История	4 часа
	Право	2 часа
11Б	Русский язык	3 часа
	Английский язык	6 часов
	Право	2 часа
11В	Математика	7 часов
	Информатика	4 часа
	Физика	5 часов
11Г	Русский язык	3 часа
	Химия (1/2 класса)	5 часов
	Биология (1/2 класса)	3 часа
	Право (1/2 класса)	2 часа
10А	История/ обществознание;	4 часа/4 часов
	Химия/ биология	3 часа/3 часа
10Б	Английский язык	5 часов
	Обществознание	4 часа
10В	Математика	8 часов

	Физика/ Информатика	5 часов/4 часа
10Г	Математика	8 часов
	Обществознание	4 часа

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Элективный курс «Проектная деятельность» представлен 1 часом в 10-х классах.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации предметных программ усилен часами «Финансовая грамотность», «Экономика», «История русской культуры», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика».

Учебный план 10,11-х классов предполагает элективные и факультативные курсы. При выборе факультативного курса предполагается деление на группы не менее 7-12 человек. Факультативные курсы продиктованы запросами обучающихся и имеющимися возможностями гимназии.

Учебный план 10,11-х классов предполагает учебные дисциплины для Педагогического факультета, открытого как межклассная группа для желающих учащихся всех профилей: «Введение в педагогическую профессию» и «Основы психологической культуры».

Учебный план СОО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (10-11кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Количественный состав, пол и возраст педагогов	По состоянию на 31.12.2022г.
Общее количество	92 педагог
Женщин	82 чел./ 89%
Мужчин	10 чел./ 11%
Распределение по возрастам:	
До 30 лет	18чел./19,5%
От 30 лет до 55лет	49 чел./53,3 %
От 55 лет до 65 лет	18 чел./ 19,5%
Свыше 65	7 чел./7,6%
<b>Образование</b>	
Высшее	78 чел./ 85%
Среднее профессиональное	14 чел./ 15 %
<b>Квалификационные категории, почетные звания , награды</b>	

<b>Федерального уровня</b>		
Первая квалификационная категория		25 чел. 27/%
Высшая квалификационная категория		35 чел. 38 /%
Почетное звание:		
А) Отличник народного просвещения		4 чел.
Б) Почетный работник общего образования РФ		7 чел.
В) Отличник физической культуры и спорта		2 чел.
Г) Почетная грамота министерства образования РФ		7 чел.
Д) Благодарность министерства образования РФ		3 чел.
Е) Почетная грамота (благодарность) министерства образования Иркутской области		10 чел.
Ж) Грамота и благодарность мэра г. Иркутска		9 чел.
З) Грамота заместителя мэра г. Иркутска		9 чел.
И) Грамота губернатора Иркутской области		2 чел.
К) Грамота и благодарность департамента образования г. Иркутска		30 чел.
<b>Стаж работы учителей.</b>		<b>Педагогический</b>
До 5 лет	17	18,5%
От 5 до 15 лет	20	21,7%
От 15 до 30 лет	27	29,3%
Более 30 лет	28	30,4%

#### **4. Анализ качества обученности учащихся**

##### **4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.**

###### **Анализ результатов по итогам учебного года (в сравнении за три года):**

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	100%	99,9%	100%
Качество обученности	60,9%	59,1%	61,4%

**Результаты I, II и III уровней обучения (в сравнении за три года):**

Показатели	2020 -2021 учебный год			2021 -2022 учебный год			2022 -2023 учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	70,9%	55,6%	55,3%	72,3%	50,6%	57,6%	74,2%	53,6%	53,1%

**Показатели уровня и качества обученности по предметам в сравнении за 3 года**

№ п/п	Предмет	Качество (в %)			Средний балл			Динамика по качеству в сравнении с прошлым годом
		2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022- 2023 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	
1.	Русский язык	74,9	72	68,8	3,9	3,8	3,8	=
2.	Литературное чтение	94,8	93,1	80,1	4,3	4,2	4,2	=
3.	Литература	88,2	85,3	78,8	4,2	4,2	4,0	-0,2
4.	Английский язык	80,2	81,2	80,1	4,1	4,1	4,1	=
5.	Французский язык	84,2	77,8	84,8	4,1	4,1	4,3	+0,2
6.	Китайский язык	94,8	93,7	96,1	4,5	4,4	4,5	+0,1
7.	Математика	71,1	73,5	73,7	3,7	3,9	3,8	-0,1
8.	Алгебра	60,8	58,0	50,8	3,7	3,7	3,6	-0,1
9.	Геометрия	61,9	61	53,1	3,8	3,7	3,6	-0,1
10.	Информатика и ИКТ	85,4	78,8	67,5	4,0	3,9	3,8	-0,1
11.	История	85,7	78,7	76,8	4,1	4,0	3,9	-0,1
12.	Обществознание	85,5	81,7	71,3	4,1	4,0	3,9	-0,1
13.	География	76,7	76,4	67,0	3,9	3,9	3,6	-0,3
14.	Право	89	95	87,1	4,2	4,4	4,4	=
15.	Экономика	78	-	-	4,4	-	-	-
16.	Физика	67,5	71,3	70,2	3,9	3,9	3,9	=
17.	Биология	94,4	89,8	89,7	4,3	4,2	4,0	-0,2
18.	Химия	83	81,1	84,0	4,1	4,1	3,9	-0,2
19.	Физическая культура	98	99,4	96,9	4,7	4,8	4,7	-0,1
20.	ОБЖ	97	99,6	96,5	4,6	4,8	4,7	-0,1
21.	Технология	96	-	94,9	4,5	-	4,6	+0,1
22.	ИЗО	99	100	98,4	4,8	4,9	4,8	-0,1
23.	Музыка	98	100	99,6	4,9	4,9	4,8	-
24.	Окружающий мир	91,2	92,5	92,3	4,1	4,1	4,4	+0,3

### Результаты ГИА ОГЭ (в сравнении за три года):

Учебный год	Всего выпускников	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% успева	% качества	Ср. б. по гимназии	Ср. б. по Ирк. обл.
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2020-2021	134	Русский язык	51	38,6	46	34,33	37	27,61	0	0	100	72,6	4,1	3,6
		Математика	19	14,18	76	56,72	39	29,1	0	0	100	70,9	3,8	3,14
2021-2022	136	Русский язык	54	39,8	48	35,6	33	24,6	0	0	100	75,0	4,1	4
	136	Математика	15	11,0	60	44,1	44	32,4	15	11,5	89	55,1	3,5	3,64
	78	Обществознание	5	6,4	40	51,3	32	41	1	1,3	98,7	57,7	3,6	3,36
	32	Английский язык	16	50	11	34,4	5	15,6	0	0	100	84,4	4,3	4,2
	20	Биология	2	10	10	50	8	40	0	0	100	60,0	4,2	3,42
	13	Физика	2	15,5	6	46,2	5	31,3	2	2	84,6	61,5	3,9	3,61
	48	Информатика	12	25	24	20	12	25	0	0	100	75,0	4	3,75
	17	История	2	11,8	7	41,2	5	29,4	3	17,6	82,4	52,9	3,4	3,2
	37	География	16	43,2	20	54,1	1	2,7	0	0	100	97,3	4,4	4,16
	5	Литература	1	20	0	0	4	80	0	0	100	20,0	3,4	3,96
20	Химия	2	10	4	20	11	55	3	15	85,0	30,0	3,2	3,68	
2022-2023	147	Русский язык	59	40,1	58	39,5	30	20,4	0	0	100	79,6	4,2	3,8
	147	Математика	22	15	92	62,6	32	21,8	1	0,6	99,3	77,6	3,9	3,45
	82	Обществознание	3	3,7	38	46,3	41	50	0	0	100	50	3,5	3,06
	35	Английский язык	18	51,4	12	34,3	5	14,3	0	0	100	85,7	4,4	4,3
	16	Биология	3	18,8	7	43,7	6	37,5	0	0	100	62,5	3,8	3,5
	15	Физика	0	0	9	60	6	40	0	0	100	60	3,6	3,6
	78	Информатика	15	19,2	44	56,4	19	24,4	0	0	100	75,6	3,9	3,6
	11	История	3	27,25	5	45,5	3	27,25	0	0	100	72,7	4	3,6
	22	География	9	40,9	11	50	1	4,55	1	4,55	95,45	90,9	4,3	3,8
	9	Литература	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	100	66,7	4	4,1
26	Химия	5	19,2	6	23,1	15	57,7	0	0	100	42,3	3,6	3,75	

### Результаты ГВЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% успева	% качества	Ср. б. по гимназии	Ср. б. по Ирк. обл.
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2021-2022	3	Русский язык	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0	100	66,6	3,7	3,8
		Математика	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,4	66,6	33,4	3	3,9
2022-2023	1	Русский язык	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	4
	1	Математика	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	3,5

### Сравнительный анализ качества результатов ОГЭ:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Биология	Физика	Информатика	История	География	Литература	Химия
2020-2021	<b>72,6</b>	<b>70,9</b>									
Итоги по	72,1	45,2									

городу												
2021-2022	75,0	55,9	57,4	84,4	60,0	61,5	75	52,9	97,3	20	30	
Итоги по городу	67,0	59,0	39,0	78,8	42,3	53,2	62,0	26,6	83,4	68,6	53,4	
Динамика	+	-										
2022-2023	79,6	77,6	50	85,7	62,5	60	75,6	72,7	90,9	66,7	42,3	
Итоги по области	61,35	54,2	34,61	84,1	50,02	55,67	52,18	56,16	68,02	76,1	61,7	
	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	

**Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили 7 выпускников 9-х классов.**

**Результаты по обязательным предметам в формате ЕГЭ в сравнении за 3 года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предмет	Сдавали		Перешли минимальный балл		Не перешли минимальный балл		Пересдали чел	Средний балл по гимназии
			Кол-во человек	%	чел	%	чел	%		
2019-2020	76	Русский язык	75	98,7	74	98,7	1	1,3	Не проводилась	<b>68,00</b>
		Математика (профиль)	47	61,8	41	88,2	6	11,8		<b>46,00</b>
		Математика (база)	Не проводилась							
2021-2022	111	Русский язык	110	100	110	100				<b>67,76</b>
		Математика (профиль)	45	40,5	38	84,4	7	15,6	7	<b>50,86</b>
		Математика (база)	65	59,5	64	98,5	1	1,5	1	<b>Ср.балл 4,01</b>
		Литература	9	8,1	9	100	0	0		<b>69</b>
		География	4	3,6	4	100	0	0		<b>54</b>
		Химия	15	13,6	11	73,3	4	26,7		<b>45,47</b>
		История	22	20	21	95,4	1	4,6		<b>55</b>
		физика	17	15,4	17	100	0	0		<b>48</b>
		Обществознание	62	56,4	58	93,5	4	6,5		<b>64</b>
2022-2023	111	Русский язык	111	100	111	100	0	0	-	<b>72</b>
		Математика (профиль)	52	46,8	52	100	0	0	-	<b>54</b>
		Математика (база)	59	53,2	58	98,3	<b>1</b>	<b>1,7</b>	-	<b>Ср.балл 4,3</b>
		Литература	15	13,5	15	100	0	0	-	<b>50</b>

География	1	0,9	1	100	0	0	-	<b>56</b>
Химия	12	10,8	11	91,7	1	8,3	-	<b>54</b>
Биология	15	13,5	13	86,7	2	13,3	-	<b>52</b>
История	18	16,2	16	88,9	2	11,1	-	<b>58</b>
Физика	5	4,5	5	100	0	0	-	<b>52</b>
Обществознание	54	48,6	49	90,7	5	9,3	-	<b>61</b>
Английский язык	14	12,6	14	100	0	0	-	<b>77,9</b>
Информатика	23	20,7	21	91,3	2	8,7	-	<b>62,3</b>

### Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении за 3 года:

	Сдавали (кол-во/ % от общего числа)			Преодолели минимальный порог (успеваемость)			Средний тестовый балл по гимназии			Средний тестовый балл по Ирк.области		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	112 (98,2%)	110 (99,1%)	111 (100%)	112 (100%)	110 (100%)	111 (100%)	72,94	67,76	72	65,99	65,01	65,29
Литература	8 (7,02%)	9 (8,1%)	15 (13,5%)	7 (87,5%)	9 (100%)	15 (100%)	56,88	69,0	50	62,52	50,36	55,93
Математика (профиль)	67 (59,83)	45 (40,5%)	52 (46,8%)	64 (95,5%)	38 (84,4%)	52 (100%)	54,78	50,86	54	45,28	49,64	49,13
Математика (база)	отмена	65 (59,5%)	111 (100%)	-	64 (98,5%)	110 (98,3%)	-	4,01	4,3	-	-	4,03
Английский язык	20 (17,5%)	21 (18,9%)	14 (12,6%)	20 (100%)	21 (100%)	14 (100%)	72,9	78	77,9	70,19	68,47	65,17
Биология	18 (15,8)	17 (15,3%)	15 (13,5%)	15 (83,3%)	14 (82,4%)	13 (86,7%)	52	51	52	44,95	48,13	46,93
Обществознание	60 (52,6)	62 (56,4%)	54 (48,6%)	56 (93,3%)	4 (93,5%)	49 (90,7%)	61,9	64	61	53,25	55,44	51,31
География	2 (1,75%)	4 (3,6%)	1 (0,9%)	2 (100%)	4 (100%)	1 (100%)	71,5	54	56	57,29	49,51	49,5
Физика	16 (14,04%)	17 (15,4%)	5 (4,5%)	16 (100%)	17 (100%)	5 (100%)	57,0	48	52	49,63	45,03	47,3
Химия	17 (14,9%)	15 (13,6%)	12 (10,8%)	13 (76,5%)	11 (73,3%)	11 (91,7%)	50,24	45,47	54	45,65	45,16	47,24
Информатика	13 (11,4%)	17 (15,4%)	22 (19,8%)	12 (92,3%)	13 (76,5%)	20 (90,9%)	65	57,4	62	53,67	50,01	53,31
История	12 (10,5%)	22 (20%)	5 (4,5%)	12 (100%)	21 (95,4%)	5 (100%)	60,33	55	52	50,92	52,74	50,49

Средние баллы по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году выше средних значений в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, география, физика, химия, информатика.

По следующим предметам произошло снижение качества, но даже эти результаты выше средних значений по Иркутской области: английский язык (-0,1 балла), обществознание (-3 балла), история (-3 балла).

Снижение среднего балла, а также результаты ниже значений в Иркутской области по следующим предметам: литература (- 19 баллов в сравнении с прошлым годом, - 6 баллов в сравнении с результатами в Иркутской области).

Анализ выбора и результатов ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах/группах:

**11А класс:**

**Химия** – 11 человек из 16 (выбор 68,75%), средний балл – 56 (общий – 54)

**Биология** – 10 человек из 16 (выбор 62,5%), средний балл – 54,1 (общий – 52)

**11Б класс:**

**Профильная математика** – 27 человек из 28 (выбор 96,4%), средний балл – 57,5 (общий – 52)

**Физика** – 5 человек из 28 (выбор 17,9%), средний балл – 52

**Информатика** – 18 человек из 28 (выбор 64,3%), средний балл – 67,2 (общий – 62)

**11В класс:**

**История** – 9 человек из 30 (выбор 30%), средний балл – 56,1 (общий – 59)

**11Г класс:**

**Английский язык** – 8 человек из 13 (выбор 61,5%), средний балл – 77,3 (общий – 77,9)

**История** – 5 человек из 17 (выбор 29,4%), средний балл – 56,8 (общий – 59)

Аттестаты особого образца за курс среднего общего образования получили 9 человек .

6 выпускников гимназии получили **региональную награду** «За отличные успехи в учении».

**Результаты внешней экспертизы (ВПР –2023)**

	Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценке за учебный год
Русский язык	4	207	179	0	39	87	53	3,9	100	76,5	77,5
	5	162	150	8	47	63	32	3,8	94,7	63,3	58
	6	198	169	16	65	67	21	3,6	90,5	52,1	63,91
	7	195	165	16	70	65	14	3,5	90,3	47,9	66,67
	8	180	170	5	49	85	31	3,84	97	68,2	58,02
Математика	4	207	195	0	20	75	100	4,3	100	87	56,3
	5	162	156	16	74	45	21	3,46	89,7	42,3	38,46
	6	198	176	12	100	54	10	3,35	93,2	36,4	53,98

	7	195	144	20	77	37	10	3,53	86,1	32,6	54,86
	8	180	164	4	70	87	3	3,54	97,6	54,9	55
<b>Иностранный язык</b>	7	195	159	22	56	53	28	3,82	86,2	50,9	38,99
<b>Окружающий мир</b>	4	207	192	0	18	97	77	4,2	100	90	68,7
<b>История</b>	5	162	151	8	48	69	26	3,75	94,7	62,9	49,67
	6	198	78	0	8	54	16	4,1	100	89,7	75,64
	7	195	55	0	11	28	16	4,1	100	80,0	58,18
	8	59	54	0	12	39	3	3,83	100	78,0	81,48
<b>Биология</b>	5	162	151	8	64	64	15	3,57	94,7	52,3	34,67
	6	90	80	6	24	36	14	3,7	92,5	62,5	52,5
	7	64	62	6	27	25	4	3,4	90,3	46,8	43,55
	8	58	50	0	20	29	1	3,62	100	60,0	
<b>география</b>	6	110	95	4	52	33	6	3,5	95,8	41,1	60,0
	7	87	75	5	46	23	1	3,3	93,3	32,0	66,67
	8	57	47	0	35	12	0	3,3	100	25,5	68,75
<b>обществознание</b>	6	100	96	1	37	51	7	3,7	98,9	60,4	62,5
	7	60	43	3	17	21	2	3,5	93,0	53,5	34,88
	8	63	55	0	7	30	18	4,2	100	67,2	85,45
	8	63	53	0	10	22	21	4,2	100	81,1	67,92
<b>физика</b>	7	110	99	8	44	36	11	3,6	91,9	47,5	74,75
	8	59	52	0	12	29	11	3,98	100	76,9	48,08

### **Выводы:**

- ✓ В целом обучающиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, уровень подготовки обучающихся 5-8 классов гимназии соответствует статистическим данным по городу Иркутску, по Иркутской области и в целом по России.
- ✓ На каждой параллели имеются темы по предметам, выполнение которых в % соотношении ниже, чем в г. Иркутске и Иркутской области.
- ✓ Низкое качество обученности по географии в 6, 7, 8 классах.
- ✓ По прежнему проблемным остаются предметы: биология 5 и 7 классы, физика 8 классы
- ✓ По некоторым предметам соответствие оценок за ВПР и 3 четверть менее 50% :
  - 5 классы: математика, история, биология;
  - 7 классы: биология, обществознание;
  - 8 классы: физика.

### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Результат	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<b>Муниципальный этап</b>				
Победители	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Призеры	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>36</b>
	<b>Региональный этап</b>				
Победители	3	2	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Призеры	3	11	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

		Заключительный этап			
Участники	-	1 (биология)	2 (китайский язык, Биология-призеры)	1 (физическая культура-призер)	1 (физическая культура-победитель)

## **5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика.**

Методическая деятельность гимназии осуществляется согласно Подпрограмме «Современный учитель» (2021-2026гг). Цель Подпрограммы: развитие конкурентоспособного педагогического коллектива

Задачи:

- 1.Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.
3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения педагогов при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- 4.Создать развивающую образовательную среду для педагогов и обучающихся, способствующую повышению качества образования.

**Единая методическая тема гимназии на 2023-2024 учебный год:**

**Единая методическая тема гимназии: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»**

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Совершенствовать содержание урока с позиции его воспитательного потенциала, предметной и метапредметной результативности.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, методами активного обучения в соответствии требованиям ФГОС и ФООП.

3. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
5. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Приступить к реализации второго этапа Программы развития гимназии «Гражданин в ЭКОмире»
8. Создать условия для эффективной деятельности инновационных площадок гимназии (федеральный, муниципальный уровень площадок)

В гимназии сложилась система непрерывного совершенствования уровня теоретических знаний педагогических работников, созданы условия для развития творческой инициативы.

Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией, стали:

- Теоретические и практические семинары;
- обсуждение современных методик преподавания, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- взаимопосещение уроков;
- педагогические советы;
- методический совет;
- заседания кафедр;
- тематические образовательные события;
- дистанционные онлайн обучения, марафоны;
- творческие отчеты учителей;
- педагогический мониторинг;
- консультации, анкетирование;
- конкурсы профессионального мастерства
- самообразование;
- участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях по актуальным вопросам современного образования.

100 % педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), ведут электронные формы документации.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения управленческих решений;
- выявление отдельных причинно-следственных явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Программой развития гимназии была выстроена работа научно- методического совета. Основные решения НМС осуществлялись через работу предметных кафедр. Деятельность каждой кафедры была подчинена теме кафедры, исходя из темы Программы развития и задач на учебный год.

Основные направления деятельности предметных кафедр сводились к обновлению содержания образования по конкретным предметам; уместному и эффективному применению современных образовательных технологий; анализу результатов образовательной деятельности; внедрению инновационных составляющих учебного года; проведению открытых уроков и тематических семинаров; проведению внеклассных образовательных событий, мероприятий; разработке программ элективных и факультативных курсов, промежуточных диагностических контрольно- измерительных материалов; рассмотрению вопросов по организации и сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в особенности выпускников); организации работы с одаренными детьми и расширению спектра внешних выходов; взаимным посещениям занятий коллег с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания; организации и оказанию действенной помощи молодым специалистам и вновь принятым учителям.

Во втором полугодии учебного года каждая кафедра провела яркое образовательное событие, направленное на повышение интереса к учению, демонстрацию сформированных навыков и умений при решении конкретных задач.

На заседаниях научно- методического совета гимназии были рассмотрены вопросы об итогах работы с одаренными детьми, результатах участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, об успешности инновационной деятельности гимназии в текущем учебном году, результатах и перспективах развития заявленных проектов, рассматривались программы элективных и

факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, материалы для участия в конкурсных отборочных мероприятиях, вопросы стратегического планирования и отчетные материалы по реализации Программы развития учреждения.

Среди эффективных форм научно- методической работы с педагогами по-прежнему выделяем следующие:

- Тематические педагогические советы
- Научно-методические семинары
- Дни методического мастерства

Росту профессиональной компетенции учителей гимназии способствовали и курсы повышения квалификации, проводимые по различным вопросам организации и совершенствованию УВП. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов гимназии, что составило 18 % от общего числа педагогов.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и.т.д.**

На основании плана мероприятий МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО « ИРО» с целью обобщения и распространения ценного педагогического опыта, позиционируя лучших педагогов, учитывая ресурсные возможности учреждения, педагогический коллектив гимназии принял участие в различных конкурсах:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>КОНКУРСЫ</b>				
1	Асирьянц Наталья Михайловна	Муниципальный конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы»	Победитель	Февраль- март 2023г
2	Кузнецова Татьяна Сергеевна	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования- 2023» ИГУ ПИ	Лауреат	Февраль, 2023
3	Климентьева Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»	Победитель	Апрель 2023

4	Кузнецова Татьяна Сергеевна	МКУ «ИМЦРО» Конкурс профессионального мастерства «Мастер коррекционной педагогики-2023»	Участие	Январь, 2023г.
5	Зубкова Анна Романовна Иванова Юлия Николаевна Шишкина Ирина Алексеевна	Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно- практических проектов Педагогический институт ИГУ	«Волонтерское движение в молодежной среде». Социальный проект «Волонтеры добра» Победители.	31.03.2023г.
6	Козлова Елена Алексеевна	Муниципальный конкурс методических разработок «природа-бесценный дар, один на всех»	Призер. Урок по байкаловедению «Исследователи Байкала»	Апрель 2023г.
7	Команда: Иванова О.В. Иванова Ю.Н. Исаков Д.В. Елизарьева Е.О.	Муниципальная командная игра «Фест-2023»	Участие	Апрель, 2023г.
8	Курбанова Милана Лечиевна	I региональный конкурс эссе медиаторов «Медиация в моей образовательной организации»	Победитель в номинации «Эссе педагога участника медиации»	
9	Кустова Елена Сергеевна	I региональный конкурс эссе медиаторов «Медиация в моей образовательной организации»	Участник	
10	Соколова Анастасия Михайловна	Очный областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023) (конкурс от ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт)	Участие	

11	Алешина О.В.	Муниципальный заочный конкурс «Урок в формате ФГОС – 3.0»	Участие	март
12	Козлова Елена Алакеевна	Муниципальный конкурс «Лучший учитель географии»	Призер	Октябрь 2023г.
13	Черепанова Марина Юрьевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Участие	Октябрь 2023г.
14	Шнейвас Эльвира Юрьевна	Всероссийский конкурс для педагогов «Открывая страну»	Народное голосование 3 место	Октябрь 2023г.
15	Мамаева Анастасия Михайловна	Региональный конкурс методических ресурсов преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Призер, 2 место	Октябрь, 2023г.
16	Козловская Яна Андреевна  Курбанова Милана Лечиевна  Павлова Кристина Павловна	Муниципальный конкурс «Новая волна»	Участие  Участие  участие	Ноябрь, 2023г.
17	Ромашевская Светлана Петровна  Таирова Светлана Витальевна  Ушакова Наталья Викторовна	Третий всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» (математики)	призеры	
18	Исаков Денис Васильевич	Муниципальный конкурс методических	участник	Декабрь 2023г.

		разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, посвященного Есенинскому празднику поэзии в номинации «Лучший урок литературы»		
19	Астафьева Светлана Валерьевна	Муниципальный конкурс «Мастер коррекционной педагогики-2024»	Участие	Декабрь-2023
20	Климентьева Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Победитель. Диплом 1 степени. Номинация «Образовательная программа» «Микрокосмос»	30.11.2023г.
21	Архарова Светлана Александровна	Региональный конкурс методических разработок учителей технологии.	Участие	Приказ ИГУ от 29.06.2023г.

Распространение и обобщение опыта проходило через участие педагогов в научно- практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер- классах:

<b>НПК</b>				
1	Иванова Ольга Владимировна	Всероссийская НПК «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»!	Доклад «Включение обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности в разнообразные виды предпрофильной педагогической деятельности»	21.02.23г.
2	Маркова Светлана Владимировна	Всероссийская НПК «Классы психолого-	Доклад «Формирование	21.02.23г.

		педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»!	компетенций школьников на уроках психологии в психолого-педагогических класса»	
3	Асирьянц Наталья Михайловна Шпикалова Татьяна Николаевна	XII Байкальские родительские чтения «Имя учителя в сердце каждом»	Интеграция предметов как средство повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучного и гуманитарного направлений	апрель, 2023
4	Соколова Анастасия Михайловна		Дискуссионные задания на уроках английского языка как помощь в выборе жизненного пути учащихся	Апрель, 2023
5	Зубкова Анна Романовна	Межрегиональная НПК «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики»	«Организация профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации»	22 сентября 2023г.
<b>Семинары, мастер-классы, презентационные площадки</b>				
1	Дымовская Марина Анатольевна	«Городской семинар «Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ»	Доклад по теме «Использование нарративных практик в работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2023г.
2	Титова Людмила Юрьевна	Региональный научно-методический семинар «Нравственность, патриотизм и гражданственность» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ - 2023»	«Воспитание уважения к семейным ценностям через изучение истории семьи»	Апрель, 2023г.
3	Сафарчев Михаил Игоревич	Методический семинар «Внеурочная деятельность. ...»	Методическая разработка интеллектуальной игры «Исторический	Апрель 2023

			квиз»	
4	Мантахаева Светлана Валерьевна	Методический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»	«Работа с текстом и лингвистические игры как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции»	14.04.2023г.
5	Асирьянц Наталья Михайловна	Методический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы»	«Работа с текстом и лингвистические игры как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции»	14.04.2023г.
6	Соколова Анастасия Михайловна	Муниципальный семинар для учителей иностранных языков «Language Exam Laboratory- 2023» по направлениям : подготовка по видам речевой деятельности ОГЭ и ЕГЭ	Эффективные способы подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	26.04.2023г.
7	Иванова Юлия Николаевна	Муниципальный семинар для учителей иностранных языков «Language Exam Laboratory- 2023» по направлениям : подготовка по видам речевой деятельности ОГЭ и ЕГЭ	Эффективные способы подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	26.04.2023г.
8	Архарова Светлана Александровна	Региональный семинар «Опыт реализации проектной деятельности на уроках технологии в условиях обновления ФГОС»	Система организации проектной деятельности на уроках технологии в современных условиях.	27.04.2023г.
9	Котельникова Светлана Владимировна	VII городской Ассамблеи учителей искусства	«Примеры и методы формирования функциональной грамотности на уроках ИЗО»	
10	Шнейвас Эльвира Юрьевна	Региональная межведомственная методическая площадка «ART-teria	Доклад по теме: «Элементы проектной деятельности на	

		- территория профессионального единства» «Роль педагога и наставника в системе эстетического воспитания и образования» «БАНК ИДЕЙ»	уроках музыки в начальной школе»	
11	Соколова Анастасия Михайловна	Семинар для учителей иностранных языков «Образовательная карусель», МКУ г. Иркутска ИМЦРО	«Креативное мышление как компонент функциональной грамотности на уроках английского языка»	
12	Сухарева Анна Александровна	Семинар для учителей иностранных языков «Образовательная карусель», МКУ г. Иркутска ИМЦРО	«Развитие креативного мышления на уроках английского языка в начальной школе»	
13	Климентьева Татьяна Николаевна	Региональная методическая школа «Особенности преподавания курса «Байкаловедение»	Мастер- класс «Легенды о Байкале»	Март, 2023г.
14	Асирьянц Наталья Михайловна	Семинар –практикум «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА по русскому языку: методы решения трудных задач, общие методические подходы»	« Рабочий лист как инструмент подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку»	18.10.2023г
15	Исаков Денис Васильевич	Круглый стол		25.10
16	Аксенюшкина Анастасия Александровна	Круглый стол		25.10.
17.	Артемьева Наталья Владимировна	Региональный практико-ориентированный семинар «Государственная итоговая аттестация	«Стратегия эффективной подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ по обществознанию»	Октябрь, 2023г.

		выпускников как важный показатель качества образования в современной школе»		
18.	Артемьева Наталья Владимировна	Августовские педагогические встречи	Модуль «Введение в новейшую историю России». Как преподавать курс?»	Август, 2023г.
19	Исаков Денис Васильевич	Муниципальный методический интенсив «Мастерская для педагогов: «Классный мастер-класс»	Тренинг «Я могу»	23.11.2023г.
20.	Зубкова Анна Романовна	Городской семинар для социальных педагогов «Чек-лист социального педагога по работе с Постом Здоровье +»	«Подготовка к конкурсу «Лучший наркопост образовательной организации»	Декабрь, 2023г.
21	Иванова Юлия Николаевна Зубкова Анна Романовна	Региональный проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга в образовательных организациях	«Создание безопасной среды в школе посредством игры в театре»	26 декабря 2023г.

### Инновационная деятельность гимназии

№	год	Статус	Номер приказа	Количество участвующих педагогов
1.	2018-2023	Муниципальная проблемно-творческая группа по вопросам обновления содержания и методик преподавания курса «Байкаловедение» в 5,6,7	Приказ ДО г. Иркутска от 19.10.2018г. № 214-08-890/8 Приказ ДО г. Иркутска от 29.11.2019г. № 214-08-	Учитель географии Козлова Е.А.

		классах	1446	
2	2022-2023	Муниципальная площадка «ГлобалЛаб»	Приказ ДО г. Иркутска от 19.12.2022г.	15 человек
3	2023г.	Федеральная «Академическая творческая лаборатория педагогов» (начальная школа) апрель 2023г. старт.	апрель 2023г.	11 человек

## 6. Воспитательная система гимназии

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Экскурсии
- Походы
- Туры выходного дня
- Коллективные праздники
- Акции
- Классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Кустова Л.В. (1 В класс), Распутина Т.С. (3В класс), Романовская М.Н. (1 Ж класс), Дударева Т.М. (1И класс), Асирьянц Н.М. (9В класс), Иванова О.В. (9Б класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Учащиеся вовлечены в работу, учащиеся поддерживают и вовлечены в дискуссию, учителя применяют разнообразные формы работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии организуется в рамках ключевых общешкольных дел и носит системный характер. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 14 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мамаева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Согласно Положению о Совете гимназистов МАОУ города Иркутска гимназии №2, Совет гимназистов является выборным органом ученического самоуправления гимназии и действует на основании действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего положения.

Совет гимназистов МАОУ г. Иркутска гимназии № 2 является частью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

(далее - РДДМ) и работает по единой схеме для всех органов ученического самоуправления, входящих в структуру РДДМ.

Работа Совета гимназистов строится по следующим направлениям:

- направление «Экология и охрана природы»
- направление «Медиа и коммуникации»
- направление «Патриотизм и историческая память»
- направление «Образование и знания»
- направление «Волонтерство и добровольчество»
- направление «Дипломатия и международные отношения»

План работы Совета гимназистов строится на основе плана воспитательной работы гимназии, рекомендаций РДДМ.

I четверть: «День знаний», День рождения гимназии, День здоровья, концертная программа, посвященная Дню учителя, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Чествование отличников (2-11), Акция «Настроение гимназии», выборы президента гимназии.

II четверть: Конкурс чтецов, праздничная программа «Прощание с букварём» для 1х классов, акции: «Похрустим!» (помощь животным живого уголка), «Щедрое сердце», «Письмо солдату», «Мы за чистый город»; Новогодние представления, открытие конкурса «Лучший ученик 2023», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

III четверть: XII театральный фестиваль «Друзья Мельпомены», Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения (в формате ФЛЕШ-МОБ); Акция «Мы за чистый город»; Военно-патриотическая игра «Зарница»; Конкурс инсценированной патриотической песни «К подвигам героев песней прикоснись!»; День Защитника Отечества; Международный женский день 8 марта; Акция «Мы вместе!», областная акция «Аукцион добрых дел», день самоуправления родителей «Какой чудесный день!»

IV четверть: Интеллектуальная игра «Парад планет», посвященная дню космонавтики, акции: «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Бумажный бум», «Батарейка сдавайся!»; Линейка, посвященная 9 мая; конкурс «Лучший ученик гимназии»; Вахта памяти у Вечного огня; Линейки «Последний звонок»; Итоговые линейки.

Социализация в общественной среде гимназии через самоуправление, где учащиеся занимают позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы». Общественная среда школы – это детско-взрослое управление, детское самоуправление и т.п.

Детский коллектив равнодушен к проблемам гимназии. Заинтересованных учащихся к формированию положительного имиджа гимназии становится гораздо больше. Дети стремятся проявить себя в делах гимназии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова Ю.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Зубкова А.Р.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
24.10.23	Бизнес-игра «Монетизатор» (10, 11 классы)	Заместитель директора по УВР, Иванова Ю.Н.
27.11.23	Встреча со специалистами Иркутского авиационного техникума (8 е классы)	Классные руководители

20.11.23	Бизнес-игра «Монетизатор» (10, 11 классы)	Заместитель директора по УВР, Иванова Ю.Н.
21.11.23	Профориентационная игра «Биржа труда» (9, 11 классы)	Заместитель директора по НМР, Иванова О.В.
02.11.23	Молодёжный карьерный форум (6-11 классы)	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **7. Результативность воспитательной системы:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактическая работа в гимназии в 2023 году (январь - декабрь) проводилась по следующим направлениям:

- «Совет профилактики»: регулярно ведется работа с учащимися «группы риска»; проведено 45 заседаний, проведены беседы с 63 учащимися и их родителями.
- Методическая работа с классными руководителями по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО

Возраст обучающихся	Общее количество обучающихся (100%)	Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
		Всего (% от общего числа)	«Группа риска» явной

			рискогенности
13 и старше	724	724 (100%)	42 (5,8 %)

- Работа Поста Здоровья. Проведено 19 заседаний, проведены беседы с 33 учащимися.
- Проведены профилактические недели: «Дружить здорово», «Здоровая семья», «Равноправие», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы-за чистые легкие», «Независимое детство», «Жизнь, Здоровье, Красота!».
- Организованы и проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска», направленные на профилактику агрессии и девиантного поведения. Проведено 65 бесед со 139 учащимися.
- Проведены классные часы, викторины, круглые столы по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
- Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по профилактике;
- Ведется внутригимназический контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- Сотрудничает с межведомственными службами: ОДН, КДН, ОП-3 и ЗП, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, органом управления образования.
- Ведется наглядная агитация, оформлен стенд «Пост Здоровья», проводятся конкурсы плакатов, фотографий, рисунков, листовок, буклетов и т.д.;
- Участие учащихся гимназии в научно – практической конференции «Мы делаем мир лучше»;
- Организация недели Психологии.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально – развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества, дополнительное образование в 2023 году в гимназии представлено следующими направлениями:

Направление	Название кружка, секции, объединения	Охват детей на начало года		Охват детей на конец года		Динамика (чел.)
		Количество	%	Количество	%	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	201	10	201	10	0
	Баскетбол (юн.)	30	1,6	30	1,6	0
	Тхэквандо	30	1,6	30	1,6	0
	Каратэ-Шотокан	25	1,2	25	1,2	0
	Hip-HopDanceSchool	99	5,4	99	5,4	0
	Брейкданс	86	4,8	86	4,8	0
	Волейбол	31	1,7	31	1,7	0
Музыкально-эстетическое	Вокальная студия «Радуга»	91	4,3	91	4,3	0
	Инструментальный ансамбль «Мозаика»	42	1,9	42	1,9	0
	Хореографическая студия «Звездопад»	57	2,7	57	2,7	0
	Иркутская школа бального танца «Байкал Данс»	118	6,4	118	6,4	0
	Художественный кружок «Творческая мастерская» (1-4 кл)	89	4,2	89	4,2	0
Эколого-биологическое	«Юные экологи» экологический отряд	33	1.5	35	1.6	+0,1
Социально-	Интеллектуальны	25	1,2	25	1,2	0

педагогическое	й клуб «Что? Где? Когда?»					
	ДЮП «Искорки»	278	16,3	278	16,3	0
	ЮИД	15	0,9	15	0,9	0
	Юнармия	15	0,9	15	0,9	0
	Театральная студия «Новый взгляд»	25	1,2	25	1,2	0
ИТОГО		1291	66,9	1291	66,9	<b>+ 0.1</b>

### Диагностика занятости учащихся в системе дополнительного образования

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел.)	Из них:	
		ДО на базе гимназии (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам НОО	927	714	271
По программам ООО	597	476	184
По программам СОО	316	101	94
ИТОГО	1840	1291	549

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мищенко И.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –

магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Новый взгляд"» выросло и составило 25 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования, а также проходит подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня:

Окружные соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Городские соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Региональные соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска, г. Саянск
Окружные соревнования по мини-футболу «Золотая осень» в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди юношей
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Муниципальный этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девочек

Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди юношей

В объединениях клуба занято 96 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

Направление	Результат (значимые яркие победы)
Духовно- нравственное	Победители и призеры XV городской НПК “Эврика”, “Ступеньки открытий”, “Самое доброе исследование” Призёры VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Иркутской области

Физкультурно-спортивное	<p>Призеры регионального этапа Всероссийских Президентских состязаний: спортивные игры;</p> <p>Победители и призеры школьных Спартакиад;</p> <p>Победители открытой легкоатлетической эстафеты на призы газет «Восточно-Сибирская правда»;</p> <p>Победители региональных соревнований по легкоатлетическому кроссу.</p>
Социальное	<p>Гимназия отмечена грамотами и благодарственными письмами за проведенные акции “Растем вместе”, “Щедрое сердце”;</p> <p>Победители конкурса видеороликов “Осторожно, пешеход!”</p> <p>Победители регионального экологического квеста «Экодозор – 2023»</p> <p>Победители конкурса “Синичкин день!”, “Новогодняя игрушка!”</p> <p>Победители литературно-художественного конкурса “Живи, Байкал!”</p> <p>Обладатели шести Зеленых флагов в рамках международной программы «Эко/школы-Зеленый флаг»</p> <p>Победители областного конкурса «Лучший пост «Здоровье+»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Неоднократные победители серии интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?” (региональный, муниципальный уровни);</p> <p>Победители городского конкурса чтецов «Русское слово».</p> <p>Победители олимпиады по психологии «Юная психея»</p> <p>Победители конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтика»</p> <p>Призёры интеллектуального марафона «Говорим по-русски»</p> <p>Победители интеллектуальной экологической игры «Зелёной экономика – зелёный мир»</p>
Общекультурное	<p>Лауреаты Федерального проекта «Театр. Знание» (Пьеса «Трудный экзамен»)</p>

	<p>Победители Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Мы вместе»</p> <p>HIPHOPDanceCrew, Smile&amp;K – победители Международного конкурса талантов «AlegriaDeLaMusica», Международного творческого форума и фестиваля-конкурса «Планета искусств»</p> <p>Победители VI Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху»</p> <p>Победители городского хореографического фестиваля «Танцующий город»</p> <p>Победители всероссийского фестиваля «Хрустальные звёздочки»</p> <p>Победители окружного конкурса «Февральский ветер»</p> <p>Финалисты всероссийского конкурса «Большая перемена»</p> <p>Победители конкурса «Мир, в котором мы живём»</p>
--	--

### **Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях различного уровня**

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Окружной
Кол-во победителей, призеров	13	57	27	103	97

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в гимназии ведется через урочную и внеурочную деятельность:

- через систему обучения (программный материал предметных линий)
- дополнительное образование:
  - ЮИД;
  - Юный пожарный;
  - Студия бального танца «Байкал-данс»;
  - Хип-Хоп;
  - Брейк-данс;
  - Вокальное мастерство для детей и подростков;
  - Мир эстрадной хореографии;
  - Баскетбол;
  - Традиционный шотокан каратэ-до;
  - Творческая мастерская
  - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
  - Вокально-инструментальный ансамбль барабанщиц.
- участие в городских и окружных научно-исследовательских конференциях, олимпиадах:
  - «Ступеньки открытий»;
  - «Математический редут»;
  - «Юность. Творчество. Поиск»
  - «Британский Бульдог»
- проведение гимназических конкурсов, конференций, олимпиад:
  - «Творчество. Поиск. Открытие»;
  - «Лучший ученик гимназии».
- работа классных руководителей по профориентации учащихся:
  - ✓ Поведение классных часов «Профессии наших родителей»;
  - ✓ Организация и проведение экскурсий:
    - Авиазаезд;
    - Военная часть;
    - Лимнологический музей (п. Листвянка);
    - Пожарная часть;
    - Стрелковый клуб «Патриот»
  - ✓ День родительского самоуправления.
- Диагностика учащихся:
  - ✓ Осознанность выбора профиля обучения (10 классы);

- ✓ Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (Е.А. Климов) (8-9 классы);
- ✓ Методика «Мотивы выбора профессий» (10 класс).
- Участие в городских конкурсах:
  - ✓ Робовесна;
  - ✓ Робототехнические соревнования;
  - ✓ Иркутская компьютериада.
- Посещение Иркутских СПО, участие в профессиональных пробах:
  - ✓ ИТЭП (по плану-графику мероприятий);
  - ✓ ИРКПО (по плану мероприятий);
  - ✓ Колледж ИРНИТУ;
  - ✓ Колледж байкальского университета.
- Посещение дней открытых дверей ВУЗов Иркутска, участие в Мастер-классах, профессиональных пробах:
  - ✓ ФГБОУ ВО ИГУ
  - ✓ ФГБОУ ВО «БГУ»
  - ✓ ИРНИТУ
  - ✓ ИрГУПС
- Участие в мероприятиях по профориентации:
  - ✓ Игра «Монетизатор»
  - ✓ « День профессиональных проб»
  - ✓ Игра «Биржа труда».

## **9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Системность деятельности гимназии по вопросам здоровьесбережения отражена в основных образовательных программах и подпрограмме «Эко поколение/ наши экологические привычки».

Оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержание санитарно-гигиенического режима (рациональное расписание, влажные уборки, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, воздушно-тепловой режим и т.д.).</li> <li>– Организация ежедневного горячего питания для учащихся, систематический контроль качества пищи (тепловой режим, разнообразие, соответствие санитарным требованиям).</li> </ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мониторинга физического здоровья, физического развития, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению обучающихся.</li> <li>– Формирование комплексной системы оказания медицинской помощи обучающимся: работа медицинского, прививочного стоматологического кабинетов.</li> <li>– Проведение медицинского осмотра обучающихся совместно с ОГБУЗ Иркутской городской поликлиникой № 17 на базе гимназии.</li> <li>– Проведение профессионального медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников;</li> <li>– Проведение профилактических прививок (грипп, Р. Манту, гепатит, краснуха);</li> <li>– Организация кислородной терапии для поддержания иммунитета в период обострения ОРВИ.</li> <li>– Проведение ряда мероприятий по противодействию распространения вируса гриппа, туберкулеза, педикулеза и других инфекционных заболеваний;</li> <li>– Организация летнего оздоровительного лагеря «Сказочный» на базе гимназии.</li> </ul>
<p>Пропаганда ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система единых классных часов;</li> <li>– Тематические встречи с медицинскими работниками, представителями регионального Психолого-педагогического центра;</li> <li>– Просмотр тематических фильмов;</li> <li>– Туры выходного дня</li> <li>– Дни здоровья</li> <li>– Акции «Нет вредным привычкам», «Подари улыбку людям» и пр.</li> </ul>
<p>Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурные паузы на уроках, разработка комплексов упражнений для профилактики зрительного утомления, нарушения осанки.</li> <li>– Расширение сети спортивных секций, материально-техническое оснащение;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа спортивных кружков и секций, тренажёрного зала.</li> <li>– Работа танцевальных кружков.</li> <li>– Работа факультативов по здоровому образу жизни</li> <li>– Участие в региональных, муниципальных, окружных Спартакиадах, спортивных соревнованиях: соревнования по отдельным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, легкоатлетический кросс.</li> <li>– Развитие физкультурно-спортивных традиций гимназии: спортивно-оздоровительные проекты «Малые олимпийские игры» для учащихся 9-11 классов, «Водная битва»;</li> <li>– Участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».</li> </ul>
Социально-психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование работы социально-психологической службы: проведение психологических, психодиагностика и психокоррекция;</li> <li>– Организация и проведение тренингов для учащихся;</li> <li>– Организация и проведение лекториев для родителей;</li> <li>– Работа педагога – логопеда по коррекции речевых дефектов.</li> <li>– Организация работы с детьми-инвалидами: социально-психологическое сопровождение; проведение тренингов; вовлечение в продуктивную деятельность, творчество.</li> <li>– Служба медиации.</li> </ul>
Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по профилактике травматизма.</li> <li>– Работа «Совета профилактики»</li> <li>– Пост «Здоровья»</li> <li>– Работа лектория для родителей. Темы лекций: «Режим дня школьника», «Питание и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Закаливание детей», «Культура питания», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика вредных привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье детей», «Организация</li> </ul>

	<p>досуга детей в семье» и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация взаимодействия с правоохранительными органами: ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», инспектор ОДН ОП- 3;</li> <li>– Сотрудничество с Всероссийским общественным движением добровольчества в сфере здравоохранения "Волонтёры-медики" по организации учебных занятий «Обучение первой помощи»;</li> <li>– Организация взаимодействия с филиалом ОАО РЖД Восточно-Сибирской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава.</li> <li>– Организация работы системы дополнительного образования гимназии.</li> </ul>
Безопасность образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие тревожной кнопки</li> <li>– Наличие видеонаблюдения</li> <li>– Охранно-пропускная система</li> <li>– Системное проведение тематических инструктажей</li> <li>– Плановая эвакуация (2 раза в год).</li> </ul>

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В гимназии ежегодно проводится медицинское углубленное обследование состояния здоровья учащихся.

По результатам профилактических осмотров учащихся гимназии выявлены следующие показатели состояния здоровья:

### Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV
2021	758(39%)	759(38.1%)	425(22%)	18 (0.9%)
2022	760 (39%)	779(39,3%)	423(20,9)	17(0,8%)
2023	852(40,6%)	794 (37,8%)	435 (20,7%)	19 (0,9%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает I и II группа здоровья, а также увеличивается число учащихся имеющих хронические заболевания.

### Физкультурные группы

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская
2021	1470(75%)	472(24%)	18(1%)

2022	1539(78%)	423(21,2%)	17(0,8%)
2023	1641 (78%)	440(20,9%)	19 (0,9%)

Снижается процент обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья, и в сравнении с прошлым годом увеличивается показатель обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности.

#### Физическое развитие.

Учебный год	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2021	196(10%)	411(21%)	1215(62,1%)	118(6%)	18(0,9%)
2022	211(11%)	408(21%)	1236(62,4%)	107(4,8%)	17(0,8%)
2023	253(12%)	418 (20%)	1294(61,6%)	116 (5,5%)	19(0,9%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает средний уровень физического развития (девушки – 69 %, юноши – 58 %). Выше нормы уровень физического развития имеют только 19 % девушек и 21 % юношей.

С целью организации планомерной работы и своевременной диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется следующая работа:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся гимназии;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Работа по этому направлению ведется в рамках Программы развития гимназии, плана воспитательной работы гимназии, плана дополнительного

образования, плана методической работы гимназии, плана взаимодействия с организациями и учреждениями.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

- Наличие тревожной кнопки
- Наличие видеонаблюдения
- Охранно-пропускная система
- Системное проведение тематических инструктажей и плановых эвакуаций.

#### **11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Проведен анализ социального паспорта за 2023-2024 учебный год МАОУ города Иркутска гимназии №2. В ней обучается 2107 учащихся, из них полных семей – 1761, неполных – 349. Материальный уровень семей учащихся: высокий – 95, средний – 1650, низкий – 365. В благоустроенном жилье проживает -2040 человек, в общежитии – 31 человек, в съемном жилье – 39 человек.

Условия питания в 2023 году.

На основании договора от 11.01.2023 г. № 004/23 деятельность по организации питания осуществляет ИП «Михайлова Е.И.». Гимназисты питаются как организованно, так и через буфет. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест.

Охват горячим питанием учащихся 1 – 4 классов составляет 927 человек (100%); все получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

8 человек (0,8%) – дети имеющие инвалидность;

5 человек (0,5 %) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

5 человек (0,5%) – дети ОВЗ.

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 1047 человек (100%): 109 человек (10,4 %) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

12 человек (1,14%) – дети имеющие инвалидность;

8 человек (0,76%) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

7 человек (0,6%) – дети ОВЗ;

1047 человек (100 %) – питаются организованно, а также через буфет и абонемент за счет родителей.

Меню составлено с цикличностью 15 дней. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание в 2023 году осуществлялось организованно, согласно установленному расписанию. Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

С 1 сентября 2023 года размер социальной поддержки в виде бесплатного питания, предоставляемого отдельным категориям обучающихся в соответствии с законом Иркутской области от 07.06.2021 г. № 38-оз «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» и постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021г.№ 712-пн составляет для детей в возрасте 7-10 лет – 80 рубля (1 смена) 99 рублей (2 смена), для детей в возрасте 11-18 лет – 85рублей (1 смена), 107рублей (2 смена) в день.

В столовой оборудован буфет, где всегда в ассортименте имеется свежая выпечка. Контроль качества работы школьной столовой, Роспотребнадзором и технологом ДО, осуществлялся по плану. В 2023 году было проведено 2 проверки, в ходе которых нарушений не обнаружено.

Вывод: По результатам проверок работа по обеспечению качественным и безопасным питанием школьников, по соблюдению законодательства при обеспечении школьников льготной категории признана удовлетворительной. Горячее питание в гимназии организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

## 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗы г.Иркутска	ВУЗы других регионов	Учеба за пределами РФ	Проф. организации	армия	работают	Не определились
2017 — 2018	99	77	10	1	5	3	3	-
2018 – 2019	105	79	11	-	8	-	5	2

2019-2020	76	53	13	-	4	-	2	4
2020-2021	114	69	26	2	10	2	5	-
2021-2022	111	68	27	-	8	1	7	-
2022-2023	111	53	42	-	6	-	10	-

### 13. Учебно-методическое обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учебной литературой	
• НОО	100%
• ООО	100%
• СОО	100%
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет	Да. Подключено 85 персональных компьютеров
Наличие системы методической работы гимназии	да

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Гимназии в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС», «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ФООП, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, программы по основным предметам 1-5 классов составлялись на единой электронной платформе. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ, а также программ, прошедших

экспертизу на муниципальном и гимназическом уровнях. Все Рабочие программы находятся в открытом доступе на официальном сайте гимназии.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 37135 экз.
- Объем учебного фонда – 34152 экз.
- Справочная литература – 190 экз.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет субвенций из федерального, областного и местного бюджетов. Заказ учебной литературы осуществляется через АИС «Книгозаказ». Подготовлено списание устаревшей учебной литературы в связи с переходом на новый федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников»).

Вид литературы	Кол-во экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	34152	24810
Художественная	2983	6162
Справочная	190	200

Фонд библиотеки соответствует ФГОС. Обеспеченность учебной литературой составляет 98 %. Пополнение фонда художественной литературой и периодическими изданиями в 2023 г. отсутствует из-за недостаточного финансирования.

Главная функция библиотеки гимназии - поддержка учебного процесса. Давая доступ пользователям к большому количеству информации, библиотека предоставляет учебные, справочные, научно-популярные, периодические издания своим читателям. Совместно с учителями русского языка и литературы формирует библиографические рекомендательные списки «Чтение на лето» для учащихся 1-10-х классов, способствует формированию информационной культуры.

На абонементе читатели получают во временное пользование художественную, отраслевую и учебную литературу из фонда библиотеки, индивидуальные консультации при выборе книг и поиске информации.

В читальном зале выделена небольшая зона с двумя ноутбуками для работы с электронной информацией. Учителя и учащиеся используют предоставленную возможность для проведения дистанционных конкурсов, обучающих семинаров и др.

Работа с читателями осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки. За 2023 учебный год проведено 10 библиотечных уроков по обучению информационной грамотности, более 50 выставок к юбилейным и памятным датам, литературные игры, встречи, экскурсии.

Для раскрытия фонда и облегчения поиска актуальной информации в библиотеке оформлено более 30 выставок. «Сказки голубой феи» к 150-летию Л.Чарской, «Я, конечно, вернусь» к 85 – В.Высоцкого, «Певец природы и души» к 150 – летию М.Пришвина, «Белые журавли Расула Гамзатова» к 100-летию со дня рождения, «Писатель солнечного города» к 115 – лети. Н.Носова.

Для формирования патриотического сознания, любви и уважения к истории, привлечение внимание учащихся к проблеме сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны оформлены выставки: «И жизнью смерть побеждена» к дню снятия блокады Ленинграда, «Сталинград: 200 дней» к 80-летию победы в Сталинградской битве. Подготовлен и проведен урок мужества «Таня», к 100 – летию З. Космодемьянской, литературный час к Дню защитника Отечества «Прикоснись к подвигу сердцем».

Литературные встречи помогают нашим читателям более эмоционально воспринимать содержание литературных произведений и важных событий. В библиотеке проведено: литературная игра по повести В. Медведева «Баранкин, будь человеком!», литературная встреча «Вот компания какая...» к 110 – летию С.Михалкова, литературная экскурсия для будущих первоклассников, литературно-исторический час ко Дню народного единства «Не забудет наш народ доблесть русских воевод», литературный обзор книг к юбилею В. Крапивина, викторина «Путешествие в страну Литературию».

Библиотечные уроки помогают нашим читателям выработать навыки самостоятельной работы с информацией. Для ребят проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Русские сказки», «Структура книги» и др.

В рамках повышения квалификации прослушаны вебинары: "Использование ФПУ для формирования и реализации ООП на основе ФОП и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"(03.04.2023), «ФПУ-2022. Ключевые инструменты единого образовательного пространства» (19.01.2023), Онлайн-школа НАББ «Цифровая школа будущего» (19.01.2023), «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития» (29.09.2023), «Школьные ИБЦ и библиотеки, как фактор обеспечения качества образования» (11.05.2023).

Библиотека стала победителем (2 место) во Всероссийском конкурсе проектов «Моя книжная полка» (07.04.2023).

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Задачи ВСОКО:

- внутренний мониторинг качества образования;
- анализ состояния качества обученности;
- повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями развития ВСОКО являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2023 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности освоения ООП гимназии:

мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- мониторинг физического здоровья и развития учащихся;
- профессиональный рост педагогов гимназии;

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу и округу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в гимназии.

**16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1)**

**17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.**

**«20» апреля 2023 г.**

**Директор Д.В. Рублевский**