

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета гимназии
(протокол № 2 от 04.04.2025г.)

Согласовано Педагогическим советом
(протокол № 6 от 27.03.2025г.



Утверждаю
Директор МАОУ города Иркутска гимназии № 2
Д.В.Рублевский

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Иркутска
гимназии № 2
(МАОУ города Иркутска гимназия № 2)
по состоянию на 31.12.2024 года



Оглавление

Отчет	4
1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.	11
2. Содержание образовательной деятельности	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	13
3. Кадровый состав образовательной организации.	20
4. Анализ качества обученности учащихся.....	21
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.	21
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	28
5.1. Общая характеристика.....	28
6. Воспитательная система гимназии.....	36
7. Результативность воспитательной системы:	41
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	41
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	42
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год	45
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	47
9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:.....	49
9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	49
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	53
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации...	54

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	54
12. Востребованность выпускников	56
13. Учебно-методическое обеспечение	56
14. Библиотечно-информационное обеспечение	57
15. Внутренняя система оценки качества образования	60
16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1).....	61
17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.	61

Отчет

о результатах самообследования за 2024г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 2
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск права учредителя Учреждения осуществляет администрация города Иркутска в лице комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск.
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	664082, г. Иркутск; м/р-н Университетский, 85
Телефон/факс	36-90-60, 36-49-92
Адрес электронной почты	gymnasium2@inbox.ru
Ф.И.О. руководителя.	Рублевский Дмитрий Васильевич

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ИРП, № 0729 от 22.04. 1998 г., Регистрационная палата Администрации города Иркутска
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№8786 от 29.12.2015г. Серия 38Л01 № 0003126 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	№2244 от 26.04.2013г. Серия 38А01 №0000384 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно Уставу стратегическое управление организацией осуществляется директором, Управляющим, Наблюдательным, Педагогическим советами и Общим собранием работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят представители департамента образования города Иркутска, представители КУМИ, представители общественности, представители работников гимназии. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, избирается сроком на один год, утверждается приказом директора. Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления учреждением, состоит из педагогических работников гимназии. Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора не реже 4 раз в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления гимназией, состоит из работников учреждения, для которых гимназия является основным местом работы.

Деятельность органов самоуправления в Гимназии регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение об Управляющем совете
- ✓ Положение о Наблюдательном совете
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о научно- методическом совете
- ✓ Положение о Совете гимназистов
- ✓ Положение о Родительском комитете гимназии

В 2024 году выше обозначенные органы управления участвовали в рассмотрении и решении следующих вопросов:

Управляющий совет	<u>Апрель 2024</u> Отчет о результатах самообследования по итогам 2023г. <u>28.08.2024:</u> 1. Утверждение ООП НОО, ООО, СОО, разработанных на основе ФОП; Утверждение учебного плана на 2024/25уч.г. 2. Утверждение публичного отчёта директора гимназии по итогам 2023/24уч.года.
Наблюдательный совет	Ежемесячное рассмотрение изменений ПФХД. Отчет директора и главного бухгалтера о выполнении ПФХД
Тематические педагогические советы	<u>26.04. 2024г.</u> «Критерии эффективности современного урока» <u>29.08. 2024г.</u>

	«Системный подход к управлению образованием: пути к повышению эффективности и развитию суверенной национальной системы образования» провести педагогический совет «Гимназия № 2 в образовательной системе нового учебного года» <u>13.11.2024</u> «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Общее собрание работников	<u>12.04.2024г.</u> О награждении ведомственными наградами Об утверждении коллективного договора в новой редакции <u>28.06.2024г.</u> О награждении ведомственными наградами Об участии в муниципальной Программе «Общественные инициативы».

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять методических кафедр:

- Начального обучения
- Русского языка и литературы
- Иностранных языков
- общественных дисциплин
- Математики и информатики
- Естественных дисциплин
- Физического воспитания
- Эстетических дисциплин
- Классных руководителей

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Вид права: оперативное управление

№	Объект права	Подтверждающий документ
1	Нежилое помещение. 4 этажа (подземных этажей – 1), общая площадь – 8933,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687676 от 26.01.2012 г.
2	Земельный участок. Площадь – 13379 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации

		права: 38АД №687584 от 26.01.2012 г.
3	Теплица. Общая площадь – 102,2 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687585 от 26.01.2012 г.
4	Мастерская. Общая площадь – 39,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №688349 от 26.01.2012 г.

Учреждение расположено в 4-х этажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь МАОУ гимназии № 2, согласно техническому паспорту, составляет 8867,4 кв.м. имеет ограждение и прилегающий участок. На территории имеется игровая площадка, спортивные сооружения, оборудованная зона отдыха для детей, теплица.

Площади гимназии:

1 этаж - 2532,9 кв.м.

2 этаж — 2196,9 кв.м.

3 этаж — 2006,5 кв.м.

4 этаж — 848,4 кв.м.

Работает охранно-пожарная сигнализация со звуковыми голосовым оповещением, территория ОО охраняется круглосуточно, имеется система видеонаблюдения.

Здание гимназии оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Проектная мощность гимназии рассчитана на 980 обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в следующих учебных кабинетах:

Начальная школа (107,108, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210), 1,2 этаж, 577,8 кв.м.

Математика (301, 302, 304, 305), 3 этаж, 236 кв.м.

Информатика (лаборантская) (315, 321), 3 этаж, 143,7 кв.м.

Русский язык и литература (303, 309, 310, 311, 312), 3 этаж, 288,3 кв.м.

Иностранный язык (317, 322, 323, 324, 325), 3 этаж, 164,1 кв.м.

Химия (лаборантская) (318), 3 этаж, 100,4 кв.м.

Физика (лаборантская) (320), 3 этаж, 68,8 кв.м.
Биология (живой уголок) (404), 4 этаж, 99,6 кв.м.
География (лаборантская) (401), 4 этаж, 95 кв.м.
История, обществознание, право (409, 410), 4 этаж, 166,4 кв.м.
ОБЖ (лаборантская) (221), 2 этаж, 57,8 кв.м.
ИЗО (108), 1 этаж, 72,8 кв.м.
Музыка (103), 1 этаж, 76,3 кв.м.
Технология девочек (105, 106), 1 этаж, 110,4 кв.м.
Технология мальчиков (109, 110), 1 этаж, 278,5 кв.м.
Конференц-зал (107), 1 этаж, 75,3 кв.м.
Кабинет внеурочной деятельности (102), 1 этаж, 55,1 кв.м.
Спортзал (115, 222), 1 этаж, 2 этаж, 724 кв.м.
Бассейн (119), 1 этаж, 752,7 кв.м.
ГПД (218, 219), 1 этаж, 184,1 кв.м.
Итого 48 кабинетов

Для проведения мероприятий, собраний, праздников и пр. в гимназии имеется актовый зал общей площадью 231,7 кв.м., расположенный на 4 этаже. В зале расположены сцена, 3-х секционные стулья на 200 мест, акустические колонки, стойки для микрофонов, трибуна, автоматически поднимающийся экран, звуковое оборудование, фортепиано.

Гимназия оснащена 3-мя лицензированными медицинскими кабинетами: прививочным, стоматологическим, смотровым.

Одежда учеников хранится в гардеробе, оснащенным вешалками и распределенными по классам и сменам. Гардероб разбит на две части: одна предназначена для обучающихся начальной школы, вторая для основной и старшей.

Столовая гимназии - 540,8 кв.м.: пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления пищи.

Теплица - 102,2 кв.м. функционирует круглый год.

Для обеспечения питьевого режима на территории гимназии размещено 7 питьевых фонтанчиков и питьевые диспенсеры.

Для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы необходимые и достаточные условия:

Начальное общее образование

Начальная школа имеет 10 учебных кабинетов общей площадью 577,8 кв.м., расположенных на 2-ом этаже. Все ученики обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. В рекреации начальной школы установлены столы и

удобные скамейки для отдыха и занятий обучающихся. Рекреация оборудована демонстрационными материалами, стендами, на которые постоянно помещаются работы, выставки обучающихся начальной школы.

Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПиНа.

В рамках реализации программы ФГОС кабинет 205 оснащен современным оборудованием: 5 ноутбуков, сейф для хранения ноутбуков, проектор, 5 цифровых микроскопов, система голосования на 24 пульта, документ-камера, принтер, цифровая лаборатория – 5шт, моногарнитура – 5шт., интерактивная приставка, система беспроводной организации сети маркерная доска, методическое и программное обеспечение для цифровой лаборатории.

Основное общее образование и среднее общее образование

Кабинеты для обучающихся основной и средней школы расположены на 1, 3 и 4-м этажах.

В соответствии с требованиями СанПиНа классы основной и средней школы оборудованы комплектами стульев и столов для обучающихся, рабочими местами учителей. Классные доски в каждом кабинете – меловые, окрашены в темно-зеленый цвет, покрыты антибликовыми покрытиями, имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки. Освещение в кабинетах естественное боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками.

Кабинет химии имеет площадь 68,1 кв.м., оборудован специальным демонстрационным столом. В кабинете химии имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет физики имеет площадь 68,8 кв.м. В кабинете физики имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет биологии имеет площадь 66,7 кв.м. Имеется комплект учебно-наглядных пособий согласно Перечню учебного оборудования для оснащения учебного процесса, все пособия систематизированы. Для проведения лабораторных и практических работ имеется лаборатория биологии.

В гимназии имеется два кабинета информатики. Кабинеты соответствуют Требованиям к помещениям для работы с ПЭВМ (4,5 м² на одно рабочее место).

Уроки технологии для мальчиков и девочек проходят отдельно. Мастерские для трудового обучения мальчиков имеют площадь 259,1 кв.м. из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Столярные мастерские оборудованы верстаками (15 штук), верстаками с тисами (8 штук), верстаками столярными (23 штуки). Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7м.

Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Мастерские для трудового обучения оборудованы: Станок по дереву СТД-120М (3 штуки), Сварочный аппарат-инвертор, Машина деревообрабатывающая ИЗ-609А, Ножницы по металлу, Перфоратор, Печь муфельная ПМ-8, Станок верт сверл наст ТМНС-12 (2 штуки), Станок заточный ЭТ-93 (2 штуки), Станок токарный настольный ТН-1Б (4 штуки), Станок фуг.пильный СДМ-1Б, Тисы 125, Тисы 125*135 (3 штуки), Инвертор ERGUS В 121/30, Рубанок электрический, Станок деревообрабатывающий MLQ-342, Станок токарно-винторезный, Станок фрезерный НГФ-126. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся 5-9 классов.

Кабинет домоводства состоит из двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

Для занятий физической культурой в гимназии имеются два больших спортивных зала, бассейн.

Спортивные залы размещены на 2 этаже здания, бассейн – на 1 этаже. Площадь спортивных залов 612,4 кв.м. Высота спортивного зала составлять не менее 6,0 м. Освещение в залах естественное. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками. Раздевалки оборудованы душевыми комнатами и туалетами.

Устройство бассейна и его эксплуатация отвечают гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. Бассейн оборудован электролизной установкой «Поток М». Имеются разделки и душевые для мальчиков и девочек. Приобретено хлораторно-фильтровальное оборудование. Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками и средствами пожаротушения.

В 2024 году на развитие материально- технической базы было потрачено:

Наименование	Сумма (руб.)
Учебники	5 845 060,66
Ученическая мебель (столы, стулья, демонстрационные столы и пр.)	378 503,00
Компьютерное оборудование, оргтехника	449 716,00
Оборудование для столовой	40 779,00
Медицинское оборудование	71 000,00

Спортивный инвентарь	89 776,00
Прочее оборудование	411 199,00
Капитальное вложение (оснащение кабинетов английского языка- мебель, оргтехника)	2 406 930,00
Итого:	9 692 963,72

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классов – комплектов и число обучающихся в них в динамике за последние три года представлено ниже в таблице:

Учебные годы	Количество		Наполняемость
	классов-комплектов	обучающихся	
2022-2023	68	1979	29,1
2023-2024	71	2107	29,7
2024-2025	71	2153	30,3

По состоянию на 31 декабря 2024 года в гимназии обучается 2153 человека. Количественный состав обучающихся, в том числе по программам обучения представлен ниже в таблице :

<i>Уровень</i>	НОО	ООО	СОО	Итого
<i>Количество обучающихся</i>	904 чел.	1002 чел.	247 чел.	2153

Распределение обучающихся по гендерным особенностям:

1109 девочек, что составляет 51,5%;

1044 мальчиков, что составляет 48,5% .

По адаптированным программам обучаются:

<i>Уровень</i>	НОО	ООО	СОО	Итого
<i>Количество обучающихся</i>	9 чел.	6 чел.	-	15

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила ООП НОО, ООО, СОО (Приказ 01-06-512 от 30.08.2023г.), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральную рабочую программу воспитания
- Федеральные учебные планы;
- Федеральный календарный план воспитательной работы;
- Федеральный годовой учебный график.

В 2024г. приказом 01-06-657 от 16.08.2024г. в основные образовательные программы ООО и СОО внесены изменения по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Концепция развития гимназии представлена в Программе развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения» (2024-2029гг.)

Цель Программы: обеспечение поступательного развития образовательной системы гимназии, направленной на получение гимназистами качественного образования, на формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности на основе базовых общероссийских ценностей и в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи программы:

- 1.Повысить эффективность управления гимназией по модели государственно-общественного **соуправления**.
- 2.Совершенствовать **управленческую и организационно-методическую деятельность** гимназической команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ.
- 3.Обеспечить **равные возможности** получения **качественного образования** через обновление содержания, внедрение инновационных программ, образовательных технологий, конструирование современной образовательной среды.
- 4.Расширить **воспитательное пространство**, обеспечивающее социальную активность участников образовательного процесса.

5. Мотивировать педагогов к личностному профессиональному росту через систему персонифицированного профессионального развития.
6. Развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду гимназии для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования.
7. Расширить возможности образовательного партнёрства (сетевого взаимодействия) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Содержание образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также спецификой классов, сформированных на первое сентября каждого учебного года. Так на сентябрь 2024 года в гимназии открыт 71 класс:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
НОО		
1А	Прогимназия (« Школа России »)	30
1Б	Прогимназия (« Школа России »)	29
1В	Прогимназия (« Школа России »)	29
1Г	Прогимназия (« Школа России »)	31
1Д	Прогимназия (« Школа России »)	32
1Е	Прогимназия (« Школа России »)	20
1Ж	Прогимназия (« Школа России »)	33
2 А	Прогимназия (« Школа России »)	31
2 Б	Прогимназия (« Школа России »)	30
2В	Прогимназия (« Школа России »)	32
2Г	Прогимназия (« Школа России »)	30
2Д	Прогимназия (« Школа России »)	29
2Е	Прогимназия (« Школа России »)	30
2Ж	Прогимназия (« Школа России »)	33

2И	Прогимназия (« Школа России »)	30
3А	Прогимназия (« Школа России »)	27
3Б	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	33
3В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
3Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
3Д	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
3Е	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	33
3Ж	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
4А	Прогимназия (« Школа России »)	29
4Б	Прогимназия (« Школа России »)	26
4В	Прогимназия (« Школа России »)	29
4Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова»)	29
4Д	Прогимназия (« Школа России »)	27
4Е	Прогимназия («РО Л.В.Занкова»)	27
4Ж	Прогимназия (« Школа России »)	28
4И	Прогимназия (« Школа России »)	29
Итого:	30 классов	30,13
ООО		
5А	(английский язык)+ (китайский или французский)	34
5Б	(английский язык)+ (китайский или французский)	33
5В	КУИП (английский язык)	33
5Г	КУИП (английский язык)	32
5Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	33
5Е	(английский язык)+ (китайский или французский)	33
5М	КУИП (математика)	31
6А	(английский язык)+ (китайский)	31
6Б	(английский язык)+ (китайский)	31
6В	КУИП (английский язык)	31
6Г	(английский язык)+ (китайский)	31
6Д	(английский язык)+ (китайский)	30
6Е	(английский язык)+ (китайский)	32

6М	КУИП (математика)	30
7А	КУИП (английский язык)	30
7Б	КУИП (английский язык)	30
7В	(английский язык)+ (китайский или французский)	28
7Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	30
7Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	28
7М	КУИП (математика)	25
8А	КУИП (английский язык)	32
8Б	КУИП (английский язык)	29
8В	(английский язык)+ (китайский или французский)	32
8Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	30
8Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	26
8Е	(английский язык)+ (китайский или французский)	27
8М	КУИП (математика)	26
9А	КУИП (английский язык)+ (французский)	30
9Б	КУИП (английский язык)+ (китайский)	32
9В	КУИП (английский язык)	32
9Г	КУИП (английский язык)	31
9Д	Общеобразовательный	32
9М	КУИП (математика)	26
Итого	33 класса	30,4
СОО		
10А	Класс профильного обучения (гуманитарный)	34
10Б	Класс профильного обучения (гуманитарный)	34
10В	Класс профильного обучения (технологический)	34
10Г	Класс профильного обучения (инженерный / естественнонаучный)	34
11А	Класс профильного обучения (гуманитарный/ естественнонаучный)	27
11Б	Класс профильного обучения (гуманитарный)	31
11В	Класс профильного обучения (инженерный/ технологический)	29
11Г	Класс профильного обучения (социально-экономический)	24

Итого	8 классов	30,9
Итого по гимназии	71 класс	30,32

Учебные планы **начального общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП НОО обновленного ФГОС при условии пятидневной рабочей недели.

Реализации ООП НОО осуществляется по УМК «Школа России», и УМК развивающего обучения Л.В.Занкова (происходит постепенный переход).

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) (2-4 класс);
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает предмет «Технология (Труд)»
- предметная область « Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью данного курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2023-2024 учебном году курс ОРКСЭ будет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Геометрия вокруг нас», «Риторика», «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Я познаю мир», «Функциональная грамотность», «Пишем сочинение на «отлично».

Формы промежуточной аттестации:

1 класс- комплексная работа, комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура);

2 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ;

3 класс- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ;

4 класс- ВПР, контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура).

Учебные планы **основного общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП ООО, разработанной на основе ФООП.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена всеми предметами в соответствии с предметными областями основной образовательной программы ООО, соответствует заявленным

недельным часам, реализуется с использованием учебников, вошедших в федеральный перечень.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на восполнение программ углубленного изучения, усиление предмета и развитие обучающихся.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно - научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, труд, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины) и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– **увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:**

- «Математика»- (КУИП математики);
- «Английский язык»- (КУИП английского языка);

- **изучение программ курсов**, направленных на расширение знаний по предметным областям;

- **введение специально разработанных учебных курсов**, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности

Учебный план ООО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (5-9кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основании Положения МАОУ города Иркутска гимназии № 2 «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ города Иркутска гимназии № 2». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы аттестации: ВПР, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, защита проекта, устный экзамен, творческая работа, метапредметная комплексная работа, контрольный тест по определению уровня физической подготовленности.

Учебные планы **среднего общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП СОО гимназии .

Учебный план профиля обучения подразумевает изучение предметов на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне изучаются предметы:

11А	История/ обществознание; Химия/ биология	4 часа/4 часов 3 часа/3 часа
11Б	Английский язык Обществознание	5 часов 4 часа
11В	Математика Физика/ Информатика	8 часов 5 часов/4 часа
11Г	Математика Обществознание	8 часов 4 часа
10А	Английский язык Обществознание	5 часов 4 часа
10Б	История/ обществознание; Английский язык (0,5 класса)	4 часа/4 часа 5 часов
10В	Математика Информатика Обществознание	8 часов 4 часа 4 часа
10Г	Математика/Физика(0,5 класса) Химия/ биология	8 часов/5 часов 3 часа/3 часа

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Элективный курс «Проектная деятельность» представлен 1 часом в 10-х классах.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации предметных программ усилен часами «Финансовая грамотность», «Экономика», «История русской культуры», «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика».

Учебный план 10,11-х классов предполагает элективные и факультативные курсы. При выборе факультативного курса предполагается деление на группы не менее 7-12 человек. Факультативные курсы продиктованы запросами обучающихся и имеющимися возможностями гимназии.

Учебный план 10,11-х классов предполагает учебные дисциплины для Педагогического факультета, открытого как межклассная группа для желающих учащихся всех профилей: «Введение в педагогическую профессию» и «Основы психологической культуры».

Учебный план СОО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (10-11кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Количественный состав, пол и возраст педагогов	По состоянию 2024г.
Общее количество	96 (включая совместителей)
Женщин	85 чел./ 88,5%
Мужчин	11чел./ 11,5%
Распределение по возрастам: До 30 лет От 30лет до 55лет Свыше 55	20чел./20,8% 50чел./52,1 % 26 чел./ 27,1%
Учителя	85
Педагоги- психологи	2 чел.
Учитель –логопед	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Педагог-библиотекарь	1 чел.
Советник по воспитанию	1 чел.
Педагог дополнительного образования	5 чел.
Количество работающих выпускников	3 чел.
Образование	
Высшее	72чел./ 75%
Среднее профессиональное	24чел./ 25 %
Квалификационные категории, почетные звания, награды федерального уровня	
Первая квалификационная категория	37 чел. 38,5 /%
Высшая квалификационная категория	37 чел. 38,5 /%
Почетное звание: А) Отличник народного просвещения	3 чел.
Б) Почетный работник общего образования РФ	7чел.
В) Отличник физической культуры и спорта	2 чел.
Г) Почетная грамота министерства образования РФ	5 чел.
Д) Благодарность министерства образования РФ	3 чел.
Е) Почетная грамота министерства образования Иркутской области	6 чел.
Ж) Грамота и благодарность мэра г. Иркутска	6 чел.
З) Грамота заместителя мэра г. Иркутска	9чел.

И) Грамота губернатора Иркутской области	1 чел.	
К) Грамота и благодарность департамента образования г. Иркутска	3 чел.	
Ученая степень	1 чел.	
Стаж работы учителей.	Педагогический	
До 5 лет	20 чел	21%
От 5 до 30 лет	46 чел.	48%
Более 30 лет	30 чел	31%
Количество победителей / призеров Профессиональных конкурсов за три года	33 чел.	34,4%
Из них:		
« Учитель года»	1 чел.	
«Лучший учитель начальных классов»	1 чел.	
«Лучший учитель русского языка»	1 чел.	
« Лучший учитель географии"	1 чел.	
«Лучший социальный педагог"	1 чел.	
«Лучший педагог дополнительного образования»	1 чел.	
«Лучший учитель обществознания»	2 чел.	

4. Анализ качества обученности учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Анализ результатов по итогам учебного года (в сравнении за три года):

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	59,1%	61,4%	60,8%

Результаты I, II и III уровней обучения (в сравнении за три года):

Показатели	2021 -2022 учебный год			2022 -2023 учебный год			2023 -2024 учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	72,3%	50,6%	57,6%	74,2%	53,6%	53,1%	74,9%	55%	41,6%

Показатели уровня и качества обученности по предметам в сравнении за 3 года:

№ п/п	Предмет	Качество (в %)			Средний балл			Динамика по качеству в сравнении с прошлым годом
		2021- 2022 уч.г	2022- 2023 уч.г	2023- 2024 уч.г	2021- 2022 уч.г	2022- 2023 уч.г	2023- 2024 уч.г	
1.	Русский язык	72	68,8	72,8	3,8	3,8	3,9	+4%
2.	Литературное чтение	93,1	80,1	96,6	4,2	4,2	4,2	+16,5%
3.	Литература	85,3	78,8	85,1	4,2	4,0	4,2	+6,3%
4.	Английский язык	81,2	80,1	86,4	4,1	4,1	4,2	+6,3%
5.	Французский язык	77,8	84,8	86,7	4,1	4,3	3,9	+1,9%
6.	Китайский язык	93,7	96,1	95,9	4,4	4,5	4,4	-0,2%
7.	Математика	73,5	73,7	81	3,9	3,8	4	+7,3%
8.	Алгебра	58,0	50,8	55,8	3,7	3,6	3,7	+5%
9.	Геометрия	61	53,1	56,1	3,7	3,6	3,7	+3%
10.	Информатика и ИКТ	78,8	67,5	84,9	3,9	3,8	4,1	+17,4%
11.	История	78,7	76,8	84,8	4,0	3,9	4,2	+8%
12.	Обществознание	81,7	71,3	84,3	4,0	3,9	4,2	+13%
13.	География	76,4	67,0	75,8	3,9	3,6	4	+8,8%
14.	Право	95	87,1	94,3	4,4	4,4	4,4	+7,2%
15.	Физика	71,3	70,2	71,3	3,9	3,9	3,9	+1,1%
16.	Биология	89,8	89,7	89,5	4,2	4,0	4,1	-0,2%
17.	Химия	81,1	84,0	84,0	4,1	3,9	4,2	=
18.	Физическая культура	99,4	96,9	97,2	4,8	4,7	4,8	+0,3%
19.	ОБЖ	99,6	96,5	97	4,8	4,7	4,6	+0,5%
20.	Технология	-	94,9	94,5	-	4,6	4,7	-0,4%
21.	ИЗО	100	98,4	98,4	4,9	4,8	4,8	=
22.	Музыка	100	99,6	99,7	4,9	4,8	4,9	+0,1%
23.	Окружающий мир	92,5	92,3	92,3	4,1	4,4	4,5	=

Результаты ГИА ОГЭ (в сравнении за три года):

Учеб ный год	Всего вып уск ни ков	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% успев	% качес т	Ср. б. по гимна- зии	Ср. б. по Ирк · обл.
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2021 - 2022	136	Русский язык	54	39,8	48	35,6	33	24,6	0	0	100	75,0	4,1	4
	136	Математика	15	11,0	60	44,1	44	32,4	15	11,5	89	55,1	3,5	3,64
	78	Обществознание	5	6,4	40	51,3	32	41	1	1,3	98,7	57,7	3,6	3,36
	32	Английский язык	16	50	11	34,4	5	15,6	0	0	100	84,4	4,3	4,2

	20	Биология	2	10	10	50	8	40	0	0	100	60,0	4,2	3,42
	13	Физика	2	15,5	6	46,2	5	31,3	2	2	84,6	61,5	3,9	3,61
	48	Информатика	12	25	24	20	12	25	0	0	100	75,0	4	3,75
	17	История	2	11,8	7	41,2	5	29,4	3	17,6	82,4	52,9	3,4	3,2
	37	География	16	43,2	20	54,1	1	2,7	0	0	100	97,3	4,4	4,16
	5	Литература	1	20	0	0	4	80	0	0	100	20,0	3,4	3,96
	20	Химия	2	10	4	20	11	55	3	15	85,0	30,0	3,2	3,68
	147	Русский язык	59	40,1	58	39,5	30	20,4	0	0	100	79,6	4,2	3,8
	147	Математика	22	15	92	62,6	32	21,8	1	0,6	99,3	77,6	3,9	3,45
	82	Обществознание	3	3,7	38	46,3	41	50	0	0	100	50	3,5	3,06
2022 - 2023	35	Английский язык	18	51,4	12	34,3	5	14,3	0	0	100	85,7	4,4	4,3
	16	Биология	3	18,8	7	43,7	6	37,5	0	0	100	62,5	3,8	3,5
	15	Физика	0	0	9	60	6	40	0	0	100	60	3,6	3,6
	78	Информатика	15	19,2	44	56,4	19	24,4	0	0	100	75,6	3,9	3,6
	11	История	3	27,25	5	45,5	3	27,25	0	0	100	72,7	4	3,6
	22	География	9	40,9	11	50	1	4,55	1	4,55	95,45	90,9	4,3	3,8
	9	Литература	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	100	66,7	4	4,1
	26	Химия	5	19,2	6	23,1	15	57,7	0	0	100	42,3	3,6	3,75
	176	Русский язык	73	41,5	64	36,4	36	20,5	1	1,6	99,4	77,8	4,7	3,7
	176	Математика	24	13,6	137	77,8	12	6,8	2	1,8	98,9	91,5	4,0	3,5
2023 - 2024	106	Обществознание	12	11,3	67	63,2	26	24,5	1	1	99,1	74,5	3,8	3,9
	36	Английский язык	20	55,6	13	36,1	3	8,3	0	0	100	91,7	4,5	4,3
	19	Биология	5	26,3	8	42,1	5	26,3	1	5,3	94,7	68,4	3,9	3,5
	24	Физика	5	20,8	16	66,7	3	12,5	0	0	100	87,5	4,2	3,8
	85	Информатика	21	24,7	54	63,5	10	11,8	0	0	100	88,2	4,1	3,5
	12	История	7	58,3	5	41,7	0	0	0	0	100	100	4,6	3,8
	43	География	27	62,8	12	27,9	4	9,3	0	0	100	90,7	4,53	82,4
	8	Литература	5	50	4	50	0	0	0	0	100	100	4,5	75,8
	19	Химия	4	21,1	10	52,6	4	21,1	1	5,2	94,7	73,7	3,9	3,9

Результаты ГВЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% успева	% качества	Ср. б. по гимназии	Ср. б. по Иркут. обл.
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2021-2022	3	Русский язык	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0	100	66,6	3,7	3,8
		Математика	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,4	66,6	33,4	3	3,9
2022-2023	1	Русский язык	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	4
	1	Математика	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	3,5
2023-2024	4	Русский язык	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	3,5	
	4	Математика	3	75	0	0	1	25	0	0	100	75	4,5	

Сравнительный анализ качества результатов ОГЭ:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Биология	Физика	Информатика	История	География	Литература	Химия
2021-2022	75,0	55,9	57,4	84,4	60,0	61,5	75	52,9	97,3	20	30

Итоги по городу	67,0	59,0	39,0	78,8	42,3	53,2	62,0	26,6	83,4	68,6	53,4
Динамика	+	-									
2022-2023	79,6	77,6	50	85,7	62,5	60	75,6	72,7	90,9	66,7	42,3
Итоги по области	61,35	54,2	34,61	84,1	50,02	55,67	52,18	56,16	68,02	76,1	61,7
	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
2023-2024	77,8	91,5	74,5	91,7	68,4	87,5	88,2	100	90,7	100	73,7
Итоги по области	54,83	63,57	68,51	82,39	68,4	71,17	49,68	67,95	69,61	100	68,51
Динамика	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили 10 выпускников 9-х классов.

Результаты по обязательным предметам в формате ЕГЭ в сравнении за 3 года:

Учебный год	Все го вы пус ки ков	Предмет	Сдавали		Перешли минимальный балл		Не перешли минимальный балл		Пересдали	Средний балл по гимназии
			Кол-во человек	%	чел	%	чел	%	чел	
2021-2022	111	Русский язык	110	100	110	100				67,76
		Математика (профиль)	45	40,5	38	84,4	7	15,6	7	50,86
		Математика (база)	65	59,5	64	98,5	1	1,5	1	Ср.балл 4,01
		Литература	9	8,1	9	100	0	0		69
		География	4	3,6	4	100	0	0		54
		Химия	15	13,6	11	73,3	4	26,7		45,47
		История	22	20	21	95,4	1	4,6		55
		физика	17	15,4	17	100	0	0		48
		Обществознание	62	56,4	58	93,5	4	6,5		64
2022-2023	111	Русский язык	111	100	111	100	0	0	-	72
		Математика (профиль)	52	46,8	52	100	0	0	-	54
		Математика (база)	59	53,2	58	98,3	1	1,7	-	Ср.балл 4,3
		Литература	15	13,5	15	100	0	0	-	50
		География	1	0,9	1	100	0	0	-	56

		Химия	12	10,8	11	91,7	1	8,3	-	54
		Биология	15	13,5	13	86,7	2	13,3	-	52
		История	18	16,2	16	88,9	2	11,1	-	58
		Физика	5	4,5	5	100	0	0	-	52
		Обществознание	54	48,6	49	90,7	5	9,3	-	61
		Английский язык	14	12,6	14	100	0	0	-	77,9
		Информатика	23	20,7	21	91,3	2	8,7	-	62,3
2023-2024	96	Русский язык	96	100	96	100	0	0	-	68
		Математика (профиль)	53	55,2	45	84,9	8	15,1	2	56
		Математика (база)	43	44,8	43	100	0	0	5	4,51
		Литература	7	7,3	7	100	0	0	-	57,3
		География	1	1,0	1	100	0	0		90
		Химия	7	7,3	7	100	0	0		65
		Биология	10	10,4	9	90	1	10		47
		История	11	11,5	11	100	0	0		78
		Физика	9	9,4	9	100	0	0		73
		Обществознание	50	52,1	47	92	3	8	-	64
		Английский язык	28	29,2	28	92,9	1	1,1	-	59,2
		Информатика	19	19,8	15	75	4	25	-	55

Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении за 3 года:

	Сдавали (кол-во/ % от общего числа)			Преодолели минимальный порог (успеваемость)			Средний тестовый балл по гимназии			Средний тестовый балл по Ирк.области		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	110 (99,1%)	111 (100%)	96 (100%)	110 (100%)	111 (100%)	96 (100%)	67,76	72	68	65,01	65,29	60,09
Литература	9 (8,1%)	15 (13,5%)	7 (7,3%)	9 (100 %)	15 (100%)	7 (100%)	69,0	50	57,3	50,36	55,93	57,54
Математика (профиль)	45 (40,5%)	52 (46,8%)	53 (55,2%)	38 (84,4%)	52 (100%)	45 (84,9%)	50,86	54	56	49,64	49,13	54,66
Математика (база)	65 (59,5%)	59 (53,2%)	43 (44,8%)	64 (98,5%)	58 (98,3%)	43 (100%)	4,01	4,3	4,51	-	4,03	4,02
Английский язык	21 (18,9%)	14 (12,6%)	28 (29,2%)	21 (100%)	14 (100%)	28 (92,9%)	78	77,9	59,2	68,47	65,17	
Биология	17 (15,3%)	15 (13,5%)	10 (10,4%)	14 (82,4%)	13 (86,7%)	9 (90%)	51	52	47	48,13	46,93	
Обществознание	62 (56,4%)	54 (48,6%)	50 (52,1%)	4 (93,5%)	49 (90,7%)	47 (92%)	64	61	64	55,44	51,31	52,59
География	4 (3,6%)	1 (0,9%)	1 (1%)	4 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	54	56	90	49,51	49,5	55,13
Физика	17 (15,4%)	5 (4,5%)	9 (9,4 %)	17 (100%)	5 (100%)	9 (100%)	48	52	73	45,03	47,3	49,43
Химия	15 (13,6%)	12 (10,8%)	7 (7,3%)	11 (73,3%)	11 (91,7%)	7 (100%)	45,47	54	65	45,16	47,24	51,1
Информатика	17 (15,4%)	22 (19,8%)	19 (19,8%)	13 (76,5%)	20 (90,9%)	15 (75%)	57,4	62	55	50,01	53,31	49,43

История	22 (20%)	5 (4,5%)	11 (11,5%)	21 (95,4%)	5 (100%)	11 (100%)	55	52	78	52,74	50,49	
---------	-------------	----------	---------------	---------------	-------------	--------------	----	----	----	-------	-------	--

Средние баллы по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году выше средних значений в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: литература, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), география, физика, химия, история.

По следующим предметам произошло снижение качества, но даже эти результаты выше средних значений по Иркутской области: английский язык (-18,7 балла), обществознание (-3 балла), биология (- 5 баллов), информатика (-7 баллов).

За сравнительный период идет отрицательная динамика при сдаче ЕГЭ по английскому языку

Высокие баллы за ЕГЭ получили:

предмет	Получили 80 баллов и выше в гимназии №2 (от числа сдающих)	Получили 80 баллов и выше в Иркутской области
география	100%	95,09%
химия	14,3%	15,85%
литература	14,3%	15,53%
Русский язык	23,3%	12,2%
Математика (профиль)	18,86%	15,02%
физика	33,3%	9,8%
информатика	6,3%	9,8%
обществознание	16%	4,61%
история	63,6%	
Английский язык	21,4%	
Биология	0%	

Анализ выбора и результатов ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах/группах:

11А класс (гуманитарный – общественные дисциплины):

История – 11 чел (50%) – сдавали только учащиеся этого класса

Обществознание – 19 чел (86,4%)

11Б класс (гуманитарный – лингвистический):

Английский язык – 17 чел (68%)

Обществознание – 16 чел. (64%)

11В класс (физ-мат):

Математика (профиль) – 22 чел. (95,7%)

Физика – 9 чел. (43,4%) – сдавали только учащиеся этого класса

Информатика – 9 чел. (43,4%)

11Г класс(хим-био):

Химия – 7 чел. (50%)

Биология – 7 чел. (50%)

Аттестаты особого образца за курс среднего общего образования получили 10 человек и награждены медалями «За особые успехи в учении» (золотые), из них 8 Выпускников получили региональную награду «За отличные успехи в учении».

Награждены медалями II степени «За особые успехи в учении» (серебро) 7 выпускников.

Результаты внешней экспертизы (ВПР –2024):

	Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год
Русский язык	4	207	179	0	39	87	53	3,9	100	76,5	77,5
	5	218	197	39	44	61	53	3,6	80,2%	57,9%	55,3%
	6	175	164	5	59	69	31	3,8	97%	61%	48,2%
	7	205	175	27	66	62	20	3,4	84,6%	46,9%	55,4%
	8	189	140	33	30	63	14	3,4	76,4%	55%	49,3%
Математика	4	207	195	0	20	75	100	4,3	100	87	56,3
	5	218	198	4	20	87	87	4,3	98%	87,9%	58,6%
	6	175	162	5	46	89	22	3,8	96,9%	68,5%	52,5%
	7	189	159	13	61	69	16	3,6	91,8%	53,5%	64,8%
	7М (угл.)	26	21	0	10	6	5	3,8	100%	52,4%	90,5%
	8	164	143	8	94	40	1	3,2	94,4%	28,7%	72%
	8М (угл.)	25	24	0	6	11	7	4	100%	75%	70,8%
Окружающий мир	4	207	192	0	18	97	77	4,2	100	90	68,7
История	5	218	203	7	43	85	68	4,1	96,6%	75,4%	40,4%
	6	84	79	1	29	33	16	3,8	98,7%	62%	45,6%
	7	93	84	0	15	55	14	4	100%	82,1%	66,7%
	8	79	70	0	26	32	12	3,8	100%	62,9%	45,7%
Биология	5	218	186	9	77	89	11	3,5	95,2%	53,8%	28%
	6	87	78	2	32	33	11	3,7	97,4%	56,4%	38,5%
	7	107	104	2	24	50	28	4	98,1%	75%	51%
	8	55	52	2	18	28	4	3,7	96,2%	61,5%	65,4%
География	6	87	77	1	22	47	7	3,8	98,7%	70,1%	71,4%
	7	58	49	0	33	16	0	3,3	100%	32,7%	61,2%
	8	50	45	2	22	17	4	3,5	95,6%	46,7%	60%
Обществознание	6	91	86	5	44	26	11	3,5	94,2%	43%	26,8%
	7	54	54	1	19	33	1	3,6	98,1%	63%	40,7%
	8	60	55	3	19	24	9	3,7	94,5%	60%	34,6%
Физика	7	84	70	12	29	24	5	3,3	82,9%	41,4%	64,3%
	8	86	73	0	17	33	23	4,1	100%	76,7%	65,8%
Химия	8	48	39	1	5	21	12	4,1	97,4%	84,6%	48,7%

Выводы:

- В целом обучающиеся 4-8 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, уровень подготовки обучающихся 5-8 классов гимназии соответствует статистическим данным по городу Иркутску, по Иркутской области.
- На каждой параллели имеются темы по предметам, выполнение которых в % соотношении ниже, чем в г. Иркутске и Иркутской области.
- Низкое качество обученности по математике (8 классы); по географии (7 классы);
- По некоторым предметам соответствие оценок за ВПР и 3 четверть менее 50% :
 - ✓ 5 классы: история, биология;
 - ✓ 6 классы: русский язык, история, биология, обществознание;
 - ✓ 7 классы: обществознание;
 - ✓ 8 классы: русский язык, история, обществознание, химия.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Результат	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Муниципальный этап				
Победители	15	18	16	20	24
Призеры	44	36	39	36	52
	Региональный этап				
Победители	2	3	1	1	4
Призеры	11	8	8	8	19
	Заключительный этап				
Участники	1 (биология)	2 (китайский язык, Биология-призеры)	1 (физическая культура-призер)	1 (физическая культура-победитель)	1 (обществознание)

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая деятельность гимназии осуществляется согласно Подпрограмме «Современный учитель» (2021-2026гг). Цель Подпрограммы: развитие конкурентоспособного педагогического коллектива

Задачи:

- 1.Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.

3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения педагогов при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

4. Создание развивающей образовательной среды для педагогов и обучающихся, способствующей повышению качества образования.

Единая методическая тема гимназии на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование предметно- методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач формирования личности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном и поликультурном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание урока с позиции его воспитательного потенциала, предметной и метапредметной результативности.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, методами активного обучения, алгоритмом построения урока в соответствии требованиям ФГОС.
3. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
5. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Продолжить реализацию основного этапа Программы развития гимназии «Гражданин в ЭКОМИРЕ»
8. Создать условия для эффективной деятельности инновационных площадок гимназии (федеральный, региональный , муниципальный уровень площадок)

В гимназии сложилась система непрерывного совершенствования уровня теоретических знаний педагогических работников, созданы условия для развития творческой инициативы.

Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией, стали:

- Теоретические и практические семинары;

- обсуждение современных методик преподавания, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- взаимопосещение уроков;
- педагогические советы;
- методический совет;
- заседания кафедр;
- тематические образовательные события;
- дистанционные онлайн обучения, марафоны;
- творческие отчеты учителей;
- педагогический мониторинг;
- консультации, анкетирование;
- конкурсы профессионального мастерства
- самообразование;
- участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях по актуальным вопросам современного образования.

100 % педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), ведут электронные формы документации.

В целях повышения качества образования научно- методический совет планирует работу по основным направлениям деятельности гимназии. Основные решения НМС осуществлялись через работу предметных кафедр. Деятельность каждой кафедры была подчинена теме кафедры, исходя из темы Программы развития и задач на учебный год.

Основные направления деятельности предметных кафедр сводились к обновлению содержания образования по конкретным предметам; уместному и эффективному применению современных образовательных технологий; анализу результатов образовательной деятельности; внедрению инновационных составляющих учебного года; проведению открытых уроков и тематических семинаров; проведению внеклассных образовательных событий, мероприятий; разработке программ элективных и факультативных курсов, промежуточных диагностических контрольно- измерительных материалов; рассмотрению вопросов по организации и сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в особенности выпускников); организации работы с одаренными детьми и расширению спектра внешних выходов; взаимным посещениям занятий коллег с целью обмена опытом и совершенствования

методики преподавания; организации и оказанию действенной помощи молодым специалистам и вновь принятым учителям.

Во втором полугодии учебного года каждая кафедра провела яркое образовательное событие, направленное на повышение интереса к учению, демонстрацию сформированных навыков и умений при решении конкретных задач.

На заседаниях научно- методического совета гимназии были рассмотрены вопросы об итогах работы с одаренными детьми, результатах участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, об успешности инновационной деятельности гимназии в текущем учебном году, результатах и перспективах развития заявленных проектов, рассматривались программы элективных и факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, материалы для участия в конкурсных отборочных мероприятиях, вопросы стратегического планирования и отчетные материалы по реализации Программы развития учреждения.

Среди эффективных форм научно- методической работы с педагогами по-прежнему выделяем следующие:

- *Тематические педагогические советы*

-*Научно-методические семинары*

-*Дни методического мастерства*

Росту профессиональной компетенции учителей гимназии способствовали и курсы повышения квалификации, проводимые по различным вопросам организации и совершенствованию УВП. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов гимназии.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и.т.д.

На основании плана мероприятий МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО « ИРО» с целью обобщения и распространения ценного педагогического опыта, позиционируя лучших педагогов, учитывая ресурсные возможности учреждения, педагогический коллектив гимназии принял участие в различных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат	Дата проведения
КОНКУРСЫ				
1	Архарова Светлана Александровна	Региональный конкурс графической грамотности учителей технологии	Призер	Приказ ИГУ от 27.02.2024г.

2	Бастрикова Наталья Михайловна	«Лучший учитель начальных классов-2024 »	Победитель	6 Ноября 2024
3	Елизарьева Елизавета Олеговна	Муниципальный профессиональный конкурс для учителей английского языка «Решу ЕГЭ-2024»	Участник	Ноябрь 2024
4	Самойлова Надежда Александровна	Муниципальный профессиональный конкурс для учителей английского языка «Решу ЕГЭ-2024»	Призер	Ноябрь 2024
5	Краснова Алина Андреевна	Областной конкурс «Моя карьера-2024»	Победитель	Ноябрь 2024г.
6	Клыкова Наталья Викторовна	Региональный интеллектуальный конкурс для учителей математики «Математика без границ»	Участник	18.12.24г.
7	Петрова Светлана Александровна	Региональный интеллектуальный конкурс для учителей математики «Математика без границ»	Призер	18.12.24г.
8	Ромашевская Светлана Петровна	Региональный интеллектуальный конкурс для учителей математики «Математика без границ»	Участник	18.12.24г.
9	Пушмина Людмила Владимировна	Региональный интеллектуальный конкурс для учителей математики «Математика без границ»	Призер	18.12.24г.
10	Архарова Светлана	Региональный	Призер	Приказ ИГУ от

	Александровна	конкурс графической грамотности учителей технологии		25.02.2025г.
--	---------------	---	--	--------------

Распространение и обобщение опыта проходило через участие педагогов в научно- практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер- классах:

1	Козлова Елена Алексеевна	Региональная конференция «Экология и байкаловедение»	«Создание и использование ЭОР в обучении 5-х классов на уроках байкаловедения «Исследователи Байкала»	29 марта 2024г.
2	Климентьева Татьяна Николаевна	Региональная конференция «Экология и байкаловедение»	«Использование программы Leaning apps ong на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов	29 марта 2024г.
3	Пушмина Людмила Владимировна	Образовательный интенсив «Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнерства»		26.04.2024г.
4	Бологова Светлана Львовна	Педагогическая мастерская «Личностно-развивающая образовательная среда: учимся, планируем, внедряем, достигаем» (9-11 часов)	ГАУ ДПО ИРО	14.06.2024.
5	Рукавишников Надежда Дмитриевна	Педагогическая мастерская «Личностно-развивающая образовательная среда: учимся, планируем, внедряем, достигаем» (9-11 часов)	ГАУ ДПО ИРО	14.06.2024.
	Архарова Светлана	Международная НПК «Актуальные	Особенности формирования	26.10.2024

	Александровна	вопросы науки и образования : теория и практика» Направление «Технологическое образование в системе «школа-колледж- вуз»: традиции и инновации» Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	основ чертежно-графической грамотности на уроках учебного предмета «Труд (технология)»	
	Климентьева Татьяна Николаевна	Межрегиональная конференция международной программы «Эк-школы/ Зеленый флаг»	Интерактивные задания на уроках естественнонаучного цикла	Октябрь 2024г.
	Исаков Денис Васильевич	«Наставничество как способ повышения уровня компетентности молодых учителей русского языка и литературы»	«Использование сервиса Quiziet на уроках русского языка»	9.10.2024
	Давыдова Светлана Анатольевна	«Наставничество как способ повышения уровня компетентности молодых учителей русского языка и литературы»	«Использование сервиса Quiziet на уроках русского языка»	9.10.2024
	Сергиенко С.А. Распутина Т.С. Чагина О.Н. Алешина О.В. Новикова Р.С. Кустова Л.В. Бастрикова Н.М.	Городской семинар учителей начальных классов «Проектная и исследовательская деятельность:	Доклад Мастер- классы	12.10.2024

		отличия и точки соприкосновения»		
	Асирьянц Наталья Михайловна	Городской семинар –практикум «Как писать эссе?»	Презентация опыта «Смысловые модели создания текста эссе при подготовке к написанию конкурсного сочинения»	29.10.2024

Инновационная деятельность гимназии

№	год	Статус	Номер приказа	Количество участвующих педагогов
1.	2024г.	Муниципальная проблемно-творческая группа «Курс «Байкаловедение» с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) как инновационного регионального компонента экологического образования естественнонаучной области»	«О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно- творческих групп города Иркутска в 2024-2025 учебном году» от 25.10. 2024г. № 214-08-605/24	- Дуброва Кристина Сергеевна, учитель биологии; -Климентьева Татьяна Николаевна, учителя биологии; -Козлова Елена Алексеевна, учитель географии.
2	2024г.	Муниципальная проблемно - творческая группа по теме «Нейропсихологические приемы коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ»	«О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно- творческих групп города Иркутска в 2024-2025 учебном году» от 25.10. 2024г. № 214-08-605/24	Астафьева Светлана Валерьевна, учитель-логопед
3	2024г.	Региональная инновационная площадка «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной	Приказ директора МКУ «ИМЦРО» от 15.05.2024г. № 32/4 « О деятельности региональной инновационной	Творческая группа педагогов разных предметных областей в количестве 20–ти человек

		общеобразовательной программы»	площадки», приказа № 49 от 14.10.24 « О внесении изменений в приказ директора МКУ «ИМЦРО» от 19.08.24г. и 15.05.24г.	
4	2024г.	Региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов во взаимосвязи с обучением математики» Организация обучения по экспериментальным авторским рабочим тетрадям курса «Читаем, решаем, рассуждаем».	Распоряжение министерства образования Иркутской области 55-493-мр от 18.04.2024г.	Петрова Светлана Александровна, учитель математики
5	2024г.	Региональная инновационная площадка по апробации учебно-методического комплекта «География Иркутской области» для 8-9 классов (авторы Н.В.Роговская, С.А.Тухта, Е.М.Тюменцева, Н.А.ипполитова, И.А.Тюнькова)	Распоряжение министерства образования Иркутской области 55-62-мр от 24.01.2025г.	Козлова Елена Алексеевна, учитель географии; Марчук Елена Владиславовна, учитель географии.

6. Воспитательная система гимназии

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление

- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Гимназические медиа
- Школьный театр
- Дополнительное образование
- Шефство- наставничество
- Спортивный клуб «Лидер»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Экскурсии
- Походы
- Туры выходного дня
- Коллективные праздники
- Акции
- Классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Бастрикова Н.М. (4Г класс), Кустова Л.В. (2 В класс), Распутина Т.С. (4В класс), Романовская М.Н. (2 Ж класс), Дударева Т.М. (4И класс), Асирьянц Н.М. (10А класс), Таирова С.В. (7М класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Учащиеся вовлечены в работу, учащиеся поддерживают беседу и вовлечены в дискуссию, учителя применяют разнообразные формы работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся гимназии организуется в рамках ключевых общешкольных дел и носит системный характер. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проведено 16 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В гимназии активно функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мамаева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Согласно Положению о Совете гимназистов МАОУ города Иркутска гимназии №2, Совет гимназистов является выборным органом ученического самоуправления гимназии и действует на основании действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего положения.

Совет гимназистов МАОУ г. Иркутска гимназии № 2 является частью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (далее - РДДМ) и работает по единой схеме для всех органов ученического самоуправления, входящих в структуру РДДМ.

Работа Совета гимназистов строится по следующим направлениям:

- направление «Экология и охрана природы»
- направление «Медиа и коммуникации»
- направление «Патриотизм и историческая память»
- направление «Образование и знания»
- направление «Волонтерство и добровольчество»
- направление «Дипломатия и международные отношения»

План работы Совета гимназистов строится на основе плана воспитательной работы гимназии, рекомендаций РДДМ.

I четверть: «День знаний», День рождения гимназии, День здоровья, концертная программа, посвященная Дню учителя, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Чествование отличников (2-11), Акция «Настроение гимназии»,

выборы президента гимназии, Шахматный турнир, поэтический вечер «Потому что искусство поэзии требует слов».

II четверть: Конкурс чтецов «Русское слово», праздничная программа «Прощание с букварём» для 1х классов, акции: «Мы вместе», «Щедрое сердце», «Письмо солдату», «Мы за чистый город»; Новогодние представления, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Шахматный турнир.

III четверть: XIV театральный фестиваль «Друзья Мельпомены», Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения (в формате ФЛЕШ-МОБ); Акция «Мы за чистый город»; Проект «Малые олимпийские игры», Военно-патриотическая игра «Зарница»; Конкурс инсценированной патриотической песни «К подвигам героев песней прикоснись!»; День Защитника Отечества; Международный женский день 8 марта; Акция «Мы вместе!», областная акция «Аукцион добрых дел», день самоуправления родителей «Какой чудесный день!», Шахматный турнир.

IV четверть: Интеллектуальная игра «Парад планет», посвященная дню космонавтики, акции: «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Бумажный бум», «Батарейка сдавайся!»; Конкурс талантов «Лучше всех!», Линейка, посвященная 9 мая; конкурс «Лучший ученик гимназии»; Шахматный турнир. Вахта памяти у Вечного огня; Линейки «Последний звонок»; Итоговые линейки.

Социализация в общественной среде гимназии через самоуправление, где учащиеся занимают позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы». Общественная среда школы – это детско-взрослое управление, детское самоуправление и т.п.

Детский коллектив равнодушен к проблемам гимназии. Заинтересованных учащихся к формированию положительного имиджа гимназии становится гораздо больше. Дети стремятся проявить себя в делах гимназии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кондратьева А.Л.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Зубкова А.Р.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
24.10.24	Бизнес-игра «Монетизатор» (10, 11 классы)	Заместитель директора по УВР, Иванова Ю.Н.
27.11.24	Встреча со специалистами Иркутского авиационного техникума (8 е классы)	Классные руководители
20.11.24	Бизнес-игра «Монетизатор» (10, 11 классы)	Заместитель директора по УВР, Иванова Ю.Н.
21.11.24	Профориентационная игра «Биржа труда» (9, 11 классы)	Заместитель директора по НМР, Иванова О.В.
02.11.24	Молодёжный карьерный форум (6-11 классы)	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7. Результативность воспитательной системы:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа в гимназии в 2024 году (январь - декабрь) проводилась по следующим направлениям:

- «Совет профилактики»: регулярно ведется работа с учащимися «группы риска»; проведено 48 заседаний, проведены беседы с 62 учащимися и их родителями.
- Методическая работа с классными руководителями по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО

Возраст обучающихся	Общее количество обучающихся (100%)	Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
		Всего (% от общего числа)	«Группа риска» явной рискогенности
13 и старше	747	747(100%)	26 (3,5 %)

- Работа Поста Здоровья. Проведено 11 заседаний, проведены беседы с 14 учащимися.
- Проведены профилактические недели: «Дружить здорово», «Здоровая семья», «Равноправие», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы-за чистые легкие», «Независимое детство», «Жизнь, Здоровье, Красота!».
- Организованы и проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска», направленные на профилактику агрессии и девиантного поведения. Проведено 151 беседа с 335 учащимися.
- Проведены классные часы, викторины, круглые столы по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.

- Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по профилактике;
- Ведется внутригимназический контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- Сотрудничаем с межведомственными службами: ОДН, КДН, ОП-3 и ЗП, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, органом управления образования.
- Ведется наглядная агитация, оформлен стенд «Пост Здоровья», проводятся конкурсы плакатов, фотографий, рисунков, листовок, буклетов и т.д.;
- Участие учащихся гимназии в научно – практической конференции «Мы делаем мир лучше»;
- Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально – развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества, дополнительное образование в 2024 году в гимназии представлено следующими направлениями:

Направление	Название кружка, секции, объединения	Охват детей в III квартале 2024г		Охват детей в IV квартале 2024г		Динамика (%)
		Количество	%	Количество	%	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	203	10	203	10	0
	Баскетбол	47	2,1	47	2,1	0
	Тхэквондо	32	1,5	32	1,5	0
	Каратэ-Шотокан	33	1,5	33	1,5	0
	Hip-Hop Dance School	100	4,4	100	4,4	0
	Брейкданс	70	3,2	70	3,2	0
	Волейбол	33	2,3	33	2,3	0
Музыкально-	Вокальная студия	95	5,4	95	5,4	0

эстетическое	«Радуга»					
	Инструментальный ансамбль «Мозаика»	48	3,1	48	3,1	0
	Хореографическая студия «Звездопад»	67	3,5	67	3,5	0
	Иркутская школа бального танца «Байкал Данс»	100	4,6	100	4,6	0
	Художественный кружок «Творческая мастерская»	97	4,5	97	4,5	0
	Театральная студия «Новый взгляд»	35	1,6	35	1,6	0
Эколого-биологическое	Экоотряд «Юный эколог»	32	1,2	35	1,6	+0,4
Социально-педагогическое	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	294	13,6	294	13,6	0
	ДЮП «Искорки»	17	0,9	25	1,2	+0,3
	ЮИД «Регулировщики	17	0,9	25	1,2	+0,3
	«Юнармия» военно-патр. отряд	25	1,2	25	1,2	0
Всего		1338	62	1364	63	+1

Диагностика занятости учащихся в системе дополнительного образования

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел.)	Из них:	
		ДО на базе гимназии (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам НОО	914	721	193
По программам ООО	592	483	109
По программам СОО	311	107	204
ИТОГО	1817	1311	506

В 2024 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мищенко И.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Новый взгляд"» выросло и составило 35 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования, а также проходит подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня:

Окружные соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Городские соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Региональные соревнования по школьному мини-футболу в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска, г. Саянск
Окружные соревнования по мини-футболу «Золотая осень» в рамках Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди девушек

Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по баскетболу среди юношей
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Муниципальный этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по легкоатлетическому кроссу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девочек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди мальчиков
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди девушек
Окружной этап Спартакиады ШСК ОО г. Иркутска по волейболу среди юношей

В объединениях клуба занято 98 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

Направление	Результат (значимые яркие победы)
-------------	-----------------------------------

Духовно- нравственное	Победители и призеры XVI городской НПК “Эврика”, “Ступеньки открытий”, “Самое доброе исследование”
Физкультурно- спортивное	Призеры регионального этапа Всероссийских Президентских состязаний: спортивные игры; Победители и призеры школьных Спартакиад; Победители открытой легкоатлетической эстафеты на призы газет «Восточно-Сибирская правда»; Победители региональных соревнований по легкоатлетическому кроссу.
Социальное	Гимназия отмечена грамотами и благодарственными письмами за проведенные акции “Растем вместе”, Щедрое сердце”; Победители конкурса видеороликов “Осторожно, пешеход!” Победители регионального экологического квеста «Экодозор – 2024» Победители конкурса “Синичкин день!”, “Новогодняя игрушка!” Победители литературно-художественного конкурса “Живи, Байкал!” Обладатели шести Зеленых флагов в рамках международной программы «Эко/школы-Зеленый флаг» Победители областного конкурса «Лучший пост «Здоровье+» Победители городского конкурса «Белая ладья»
Общеинтеллектуальное	Неоднократные победители серии интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?” (региональный, муниципальный уровни); Победители городского конкурса чтецов «Русское слово». Победители олимпиады по психологии «Юная психея» Победители конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтика» Призёры интеллектуального марафона «Говорим по-

	русски» Победители интеллектуальной экологической игры «Зелёной экономика – зелёный мир»
Общекультурное	Победители городского конкурса «Театр жив» Победители Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Мы вместе» HIPHOPDanceCrew, Smile&K – победители Международного конкурса талантов «AlegriaDeLaMusica», Международного творческого форума и фестиваля-конкурса «Планета искусств» Победители VI Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху» Победители городского хореографического фестиваля «Танцующий город» Победители всероссийского фестиваля «Хрустальные звёздочки» Победители окружного конкурса «Февральский ветер» Финалисты всероссийского конкурса «Большая перемена» Победители конкурса «Мир, в котором мы живём»

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях различного уровня

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Окружной
Кол-во победителей, призеров	17	56	29	111	88

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в гимназии ведется через урочную и внеурочную деятельность:

- через систему обучения (программный материал предметных линий)
- дополнительное образование:
 - ЮИД;
 - Юный пожарный;
 - Студия бального танца «Байкал-данс»;
 - Хип-Хоп;
 - Брейк-данс;
 - Вокальное мастерство для детей и подростков;
 - Мир эстрадной хореографии;
 - Баскетбол;
 - Традиционный шотокан каратэ-до;
 - Творческая мастерская
 - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
 - Вокально-инструментальный ансамбль барабанщиц.
- участие в городских и окружных научно-исследовательских конференциях, олимпиадах:
 - «Ступеньки открытий»;
 - «Математический редут»;
 - «Юность. Творчество. Поиск»
 - «Британский Бульдог»
- проведение гимназических конкурсов, конференций, олимпиад:
 - «Творчество. Поиск. Открытие»;
 - «Лучший ученик гимназии».
- работа классных руководителей по профориентации учащихся:
 - ✓ Поведение классных часов «Профессии наших родителей»;
 - ✓ Организация и проведение экскурсий:
 - Авиазаход;
 - Военная часть;
 - Лимнологический музей (п. Листвянка);

- Пожарная часть;
- Стрелковый клуб «Патриот»
- ✓ День родительского самоуправления.
- Диагностика учащихся:
 - ✓ Осознанность выбора профиля обучения (10 классы);
 - ✓ Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (Е.А. Климов) (8-9 классы);
 - ✓ Методика «Мотивы выбора профессий» (10 класс).
- Участие в городских конкурсах:
 - ✓ Робовесна;
 - ✓ Робототехнические соревнования;
 - ✓ Иркутская компьютериада.
- Посещение Иркутских СПО, участие в профессиональных пробах:
 - ✓ ИТЭП (по плану-графику мероприятий);
 - ✓ ИРКПО (по плану мероприятий);
 - ✓ Колледж ИРНИТУ;
 - ✓ Колледж байкальского университета.
- Посещение дней открытых дверей ВУЗов Иркутска, участие в Мастер-классах, профессиональных пробах:
 - ✓ ФГБОУ ВО ИГУ
 - ✓ ФГБОУ ВО «БГУ»
 - ✓ ИРНИТУ
 - ✓ ИрГУПС
- Участие в мероприятиях по профориентации:
 - ✓ Игра «Монетизатор»
 - ✓ «День профессиональных проб»
 - ✓ Игра «Биржа труда».
 - ✓

9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Направления работы	Содержание
Рациональная организация учебного процесса	– Поддержание санитарно-гигиенического режима (рациональное расписание, влажные уборки, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, воздушно-тепловой режим и т.д.). – Организация ежедневного горячего питания для учащихся, систематический контроль качества пищи (тепловой режим, разнообразие, соответствие

	санитарным требованиям). – Проведение мониторинга физического здоровья, физического развития, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению обучающихся.
Создание здоровой и безопасной среды	– Формирование комплексной системы оказания медицинской помощи обучающимся: работа медицинского, прививочного кабинетов. – Проведение медицинского осмотра обучающихся совместно с ОГБУЗ Иркутской городской поликлиникой № 17 на базе гимназии. – Проведение профессионального медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников; – Проведение профилактических прививок (грипп, Р. Манту, гепатит, краснуха); – Организация кислородной терапии для поддержания иммунитета в период обострения ОРВИ. – Проведение ряда мероприятий по противодействию распространения вируса гриппа, туберкулеза, педикулеза и других инфекционных заболеваний; – Организация летнего оздоровительного лагеря «Сказочный» на базе гимназии.
Просветительско-воспитательная работа	– Система единых классных часов; – Обучение навыкам первой помощи Иркутское областное отделение Российского Красного Креста – Тематические встречи с медицинскими работниками, представителями регионального Психолого-педагогического центра; – Просмотр тематических фильмов; – Туры выходного дня.
Профилактическая и коррекционная работа.	– Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!». – Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство». – Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». – Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя». – Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». – Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».

	– Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие». – Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». – Неделя правовых знаний «Равноправие». – Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» и т.д. – Работа «Совета профилактики» – Пост «Здоровья» – Работа лектория для родителей. Темы лекций: «Режим дня школьника», «Питание и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Закаливание детей», «Культура питания», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика вредных привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье детей», «Организация досуга детей в семье» и пр. – Организация взаимодействия с правоохранительными органами: ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», инспектор ОДН ОП- 3; – Сотрудничество с Всероссийским общественным движением добровольчества в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики" по организации учебных занятий «Обучение первой помощи»; – Организация взаимодействия с филиалом ОАО РЖД Восточно-Сибирской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава. – Организация работы системы дополнительного образования гимназии.
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, гимнастика перед занятиями. 2. Спортивная работа в классах: организация туров выходного дня, классные часы на тему здорового образа жизни, подготовку команд для участия в соревнованиях. 3. Внеурочная работа: День здоровья ежегодный, физкультурно – спортивный проект «Малые олимпийские игры» для учащихся 9-11 классов (соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, плаванию, чирлидингу), военно – спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов, «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов и другие мероприятия. 4. Участие в Спартакиаде среди ШСК ОО Свердловского

	округа города Иркутска: – соревнования по школьному мини – футболу среди юношей 9-11 классов; – соревнования по футболу «Золотая осень» среди юношей 7-8 классов; – соревнования по легкой атлетике среди учащихся 8-11 классов; – соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8-11 классов; – соревнования по баскетболу среди учащихся 5-11 классов; – соревнования по волейболу среди учащихся 5-11 классов; – соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 5-11 классов и т.д. 5. Участие в Спартакиаде среди ШСК ОО округа города Иркутска. 6. Всероссийские спортивные соревнования школьников по программе «Президентские спортивные игры». 7. Всероссийские спортивные соревнования школьников по программе «Президентские состязания». 8. Соревнования и тренировки с родителями учащихся и педагогическим коллективом. 9. Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, тхэквондо, каратэ, плаванию. 10. Работа кружков «Танцевальная студия танца», школа брейк-данс, хип-хоп
Социально-психологическое сопровождение	– Совершенствование работы социально-психологической службы: проведение психологических, психодиагностика и психокоррекция; – Организация и проведение тренингов для учащихся; – Организация и проведение лекториев для родителей; – Работа педагога – логопеда по коррекции речевых дефектов. – Организация работы с детьми-инвалидами: социально-психологическое сопровождение; проведение тренингов; вовлечение в продуктивную деятельность, творчество. – Служба медиации.
Безопасность образовательного пространства	– Наличие тревожной кнопки – Наличие видеонаблюдения – Охранно-пропускная система – Системное проведение тематических инструктажей

– Плановая эвакуация (2 раза в год).

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В гимназии ежегодно проводится медицинское углубленное обследование состояния здоровья учащихся.

По результатам профилактических осмотров учащихся гимназии выявлены следующие показатели состояния здоровья:

Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV
2022	760 (39%)	779(39,3%)	423(20,9)	17(0,8%)
2023	852(40,6%)	794 (37,8%)	435 (20,7%)	19 (0,9%)
2024	681 (31,5%)	1187 (55%)	270(12,5%)	18 (0,8%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает I и II группа здоровья (86,5%), а также уменьшается число учащихся имеющих хронические заболевания.

Физкультурные группы

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская
2022	1539(78%)	423(21,2%)	17(0,8%)
2023	1641 (78%)	440(20,9%)	19 (0,9%)
2024	1868 (86,5%)	270(12,7%)	18 (0,8%)

уменьшается процент обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья, и в сравнении с прошлым годом снизился показатель обучающихся, которые имеют СМГ.

Физическое развитие.

Учебный год	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2022	211(11%)	408(21%)	1236(62,4%)	107(4,8%)	17(0,8%)
2023	253(12%)	418 (20%)	1294(61,6%)	116 (5,5%)	19(0,9%)
2024	270(12,5%)	442 (20,5%)	1319(61,3%)	106 (4,9%)	18(0,8%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает средний уровень физического развития (девушки – 54 %, юноши – 61 %). Выше нормы уровень физического развития имеют только 19 % девушек и

21 % юношей.

С целью организации планомерной работы и своевременной диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется следующая работа:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся гимназии;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Работа по этому направлению ведется в рамках Программы развития гимназии, плана воспитательной работы гимназии, плана дополнительного образования, плана методической работы гимназии, плана взаимодействия с организациями и учреждениями.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Наличие тревожной кнопки
- Наличие видеонаблюдения
- Охранно-пропускная система
- Системное проведение тематических инструктажей и плановых эвакуаций.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проведен анализ социального паспорта за 2024-2025 учебный год МАОУ города Иркутска гимназии №2. В ней обучается 2153 учащихся, из них полных семей – 1793, неполных – 359. Материальный уровень семей учащихся: высокий – 105, средний – 1670, низкий – 380. В благоустроенном жилье проживает -2079 человек, в общежитии – 33 человека, в съемном жилье – 43 человека.

Условия питания в 2024 году.

На основании договора от 10.02.2025 г. № 004/25 деятельность по организации питания осуществляет ИП «Михайлова Е.И.». Гимназисты питаются как организованно, так и через буфет. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест.

Охват горячим питанием учащихся 1 – 4 классов составляет 905 человек (100%); все получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

6 человек (0,6%) – дети имеющие инвалидность;

7 человек (0,7 %) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

6 человек (0,6%) – дети ОВЗ.

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 1250 человек (100%): 109 человек (8,7 %) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

18 человек (1,4%) – дети имеющие инвалидность;

8 человек (0,76%) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

5 человек (0,4%) – дети ОВЗ;

1250 человек (100 %) – питаются организованно, а также через буфет и абонемент за счет родителей.

Меню составлено с цикличностью 15 дней. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание в 2024 году осуществлялось организованно, согласно установленному расписанию. Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

С 1 сентября 2024 года размер социальной поддержки в виде бесплатного питания, предоставляемого отдельным категориям обучающихся в соответствии с законом Иркутской области от 07.06.2021 г. № 38-оз «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» и постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021г. № 712-пн (с изменениями на 3 декабря 2024г) составляет для детей в возрасте 7-10 лет – 102 рубля (1 смена), 102 рубля (2 смена), для детей в возрасте 11-18 лет – 118рублей (1 смена), 118рублей (2 смена) в день.

В столовой оборудован буфет, где всегда в ассортименте имеется свежая выпечка. Контроль качества работы школьной столовой, Роспотребнадзором и

технологом ДО, осуществлялся по плану. В 2024 году было проведено 9 проверок, в ходе которых нарушений не обнаружено.

Вывод: По результатам проверок работа по обеспечению качественным и безопасным питанием школьников, по соблюдению законодательства при обеспечении школьников льготной категории признана удовлетворительной. Горячее питание в гимназии организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗы г.Иркутска	ВУЗы других регионов	Учеба за пределами РФ	Проф. организации	армия	работа ют	Не определились
2021-2022	111	68	27	-	8	1	7	-
2022-2023	111	53	42	-	6	-	10	-
2023-2024	96	53	30	2	7	-	4	-

13. Учебно-методическое обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учебной литературой	
• НОО	100%
• ООО	100%
• СОО	100%
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет	Да. Подключено 85 персональных компьютеров
Наличие системы методической работы гимназии	да

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное

приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Гимназии в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС», «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ФООП, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, программы по основным предметам 1-5 классов составлялись на единой электронной платформе. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ, а также программ, прошедших экспертизу на муниципальном и гимназическом уровнях. Все Рабочие программы находятся в открытом доступе на официальном сайте гимназии.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 33160 экз.
- Объем учебного фонда – 30197 экз.
- Художественная литература – 2963 экз.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет субвенций из федерального, областного и местного бюджетов. Заказ учебной литературы осуществляется через АИС «Книгозаказ». Подготовлено списание устаревшей учебной литературы в связи с переходом на новый федеральный перечень.

Вид литературы	Кол-во экземпляров	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	30197	25562
Художественная	2963	8671
Справочная	190	181

Фонд библиотеки соответствует ФГОС. Обеспеченность учебной литературой составляет 99 %. Пополнение фонда художественной литературой и периодическими изданиями в 2024 г. отсутствует из-за недостаточного финансирования.

Главная функция библиотеки гимназии - поддержка учебного процесса. Давая доступ пользователям к большому количеству информации, библиотека предоставляет учебные, справочные, научно-популярные, периодические издания своим читателям, формирует библиографические рекомендательные списки «Чтение на лето» для учащихся 1-10-х классов, способствует формированию информационной культуры.

В библиотеке зарегистрировано более 2000 читателей. На абонементе читатели получают во временное пользование художественную, отраслевую и учебную литературу из фонда библиотеки, проводятся беседы о бережном обращении с учебниками, индивидуальные консультации при выборе книг и поиске информации, организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Литература современных писателей», «Детская литература» и «Иностранная литература». Литература по краеведению - тематическими книжными выставками «Иркутск... Сибирь...», «Иркутские писатели-детям».

В читальном зале выделена небольшая зона с двумя ноутбуками для работы с электронной информацией. Учителя и учащиеся используют предоставленную возможность для проведения дистанционных конкурсов, обучающих семинаров и др.

Работа с читателями осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки. За 2024 учебный год проведено 26 библиотечных уроков по обучению информационной грамотности, 46 выставок к юбилейным и памятным датам, литературные игры, громкие чтения, встречи, квизы, конкурсы, экскурсии.

Для раскрытия фонда к юбилейным и памятным датам оформлены выставки: «Прекрасный и яростный мир А. Платонова» к 125-летию со дня рождения, «Константин Воробьев: писатель и воин», «Цветаевская осень». «Жизнь как подвиг» к 120-летию Н. Островского, «Горькая правда Б. Пильняка», «Его превосходительство Грибоедов».

Для формирования патриотического сознания, любви и уважения к истории, привлечение внимание учащихся к проблеме сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны оформлены выставки к Дням воинской славы России: «900 дней блокады», «Куликовское поле», к Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат», «Знание. Герои» о настоящих героях Вооруженных Сил Российской Федерации, о настоящих примерах мужества и отваги наших военнослужащих.

Литературные встречи помогают нашим читателям более эмоционально воспринимать содержание литературных произведений и важных событий. В библиотеке проведено: громкие чтения «Девочки с Васильевского острова» о детях во время блокады Ленинграда, «Дорогами песен А. Пахмутовой» к 95-летию со дня рождения, литературный квиз к международному дню школьных библиотек и литературная гостиная к дню рождения В. Распутина «Уроки французского».

Библиотечные уроки помогают нашим читателям выработать навыки самостоятельной работы с информацией. Для ребят начальной школы проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Наши друзья и помощники - словари», «Структура книги» и др.

В рамках повышения квалификации прослушаны вебинары: "Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?"(03.04.2024), «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (26-27 ноября 2024), сертификат онлайн – конференции «Читаем и играем: литературные игры, квесты и настолки» (17-19 дек. 2024), получен сертификат по программе «Педагог-библиотекарь в современной школе» в объеме 72 ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» и др.

Библиотека – это важное звено нашей гимназии. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Это и воспитательная деятельность, культурологическая, образовательная. Много, что происходит у нас в гимназии, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление фонда художественной литературы
- возобновление подписки на периодические издания

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Задачи ВСОКО:

- внутренний мониторинг качества образования;
- анализ состояния качества обученности;
- повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями развития ВСОКО являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2024 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности освоения ООП гимназии: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной
- деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

- мониторинг физического здоровья и развития учащихся;
- профессиональный рост педагогов гимназии;

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу и округу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в гимназии.

16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1)

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.

«18» апреля 2025 г.

Директор Д.В. Рублевский